

# 春日市第6次総合計画後期基本計画策定に関する アンケート

【ご協力をお願いします。市民の皆さまの声をお聞かせください。】

市民の皆さまには、日ごろから市政にご理解とご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

春日市では、第6次総合計画後期基本計画策定に向け、今後の市政の方向性を検討するための基礎資料として活用するため、市民の皆さまの市政に対するお考えやニーズ、暮らしの状況などについて調査いたします。

お忙しいところ恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

市民の皆さまの率直なご意見をお聞かせください。

令和6年9月

春日市長 井上 澄和

## 【調査票の取扱いについて】

- 1 この調査は、18歳以上の市民の方から2,000人を無作為に抽出し、お願いするものです。対象者に選定されたことに特別な理由はありません。
- 2 原則、封筒の宛名のご本人が回答してください。何らかの事情でご本人の回答が難しい場合は、ご家族または日常ご本人のことをよくわかっている方が回答ください。
- 3 この調査は無記名で行いますので、回答によって個人が特定されることはありません。
- 4 回答いただいた内容は統計的に処理し、調査の目的以外には使用いたしません。

## 【回答方法】 以下のいずれかの方法でご回答ください。

### 1 この調査票に直接記入して回答する場合

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒(切手不要)に入れ、令和6年 10月10日(木)までに投函くださいますようお願いいたします。

※ 調査票、返信用封筒に、氏名や住所の記載は必要ありません。

回答は、設問ごとの指示に従ってご記入ください。

誤って記載した場合は、はっきりと二重線で取り消してください。

### 2 パソコンやスマートフォンで回答する場合

以下の URL または QR コードからウェブページにアクセスしていただき、令和6年 10月10日(木)までにご回答くださいますようお願いいたします。

URL : <http://tiny.cc/kasuga202409>



## 【お問合せ先】

春日市役所 経営企画課 企画担当 TEL 092-584-1133(直通)

QR コードは(株)デンソーウェーブの登録商標です

**最初に、あなたやあなたのご家族のことについて、おたずねします。**

|                                       |                                                                                                                                                                |                                                               |                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ① 性別                                  | 1. 男性<br>4. 回答しない                                                                                                                                              | 2. 女性                                                         | 3. その他                                          |
| ② 年代                                  | 1. 18～20歳代<br>4. 50歳代<br>7. 70～74歳                                                                                                                             | 2. 30歳代<br>5. 60～64歳<br>8. 75歳以上                              | 3. 40歳代<br>6. 65～69歳                            |
| ③ 住まいの小学校区                            | 1. 春日小学校<br>4. 春日原小学校<br>7. 春日南小学校<br>10. 春日野小学校<br>13. わからない(お住まいの地区・町→ )                                                                                     | 2. 春日北小学校<br>5. 春日西小学校<br>8. 大谷小学校<br>11. 日の出小学校              | 3. 春日東小学校<br>6. 須玖小学校<br>9. 天神山小学校<br>12. 白水小学校 |
| ④ 春日市における<br>居住年数                     | 1. 1年未満<br>4. 5～10年未満                                                                                                                                          | 2. 1～3年未満<br>5. 10～20年未満                                      | 3. 3～5年未満<br>6. 20年以上                           |
| ⑤ 転入の有無                               | 1. 春日市で生まれ、市内に住み続けている<br>2. 春日市で生まれ、市外に出たが戻ってきた<br>3. 春日市外で生まれ、就学・就職(転職含む)を機に転入してきた<br>4. 春日市外で生まれ、結婚を機に転入してきた<br>5. 春日市外で生まれ、「3」「4」以外の理由で転入してきた<br>(転入した理由: ) |                                                               |                                                 |
| ⑥ 住居の種類                               | 1. 戸建て(持家)<br>3. 集合住宅(持家)<br>5. 社宅・寮                                                                                                                           | 2. 戸建て(賃貸)<br>4. 集合住宅(賃貸)<br>6. その他( )                        |                                                 |
| ⑦ 同居家族の構成員<br>数(回答者を含む)               | 1. 単身(あなた1人)<br>4. 4人                                                                                                                                          | 2. 2人<br>5. 5人                                                | 3. 3人<br>6. 6人以上                                |
| ⑧ 同居者<br>(複数回答可)                      | 1. 配偶者<br>5. 祖父母<br>8. その他( )                                                                                                                                  | 2. 子ども<br>6. 孫                                                | 3. 親<br>7. いない(ひとり暮らし)                          |
| (「配偶者」と同居して<br>いる方に)<br>⑨ 世帯の働き方      | 1. 夫のみ働いている<br>3. 共働きである<br>5. その他( )                                                                                                                          | 2. 妻のみ働いている<br>4. 夫婦ともに退職している                                 |                                                 |
| (同居の有無に関わらず<br>子どものいる方のみ)<br>⑩ 子どもの人数 | 未就学児 ( )人<br>中学生以上の学生 ( )人                                                                                                                                     | 小学生 ( )人<br>社会人 ( )人                                          |                                                 |
| ⑪ 就労の形態                               | 1. 自営業経営者<br>3. 家族従事者・家業手伝い<br>5. 契約社員・派遣社員<br>7. 専業主婦・主夫<br>9. 無職(退職者含む)                                                                                      | 2. 会社等役員<br>4. 正社員・正職員<br>6. パート・アルバイト<br>8. 学生<br>10. その他( ) |                                                 |

## あなたの「まちづくり」へのお考えについて、おたずねします。

問1 春日市では、次に掲げる43 項目の「春日市の望ましいまちの姿」を目指して様々な施策を実施しています。下記の各項目について「(A)満足度」、「(B)重要度」のそれぞれに、1つずつ○をつけてください。

(A)満足度：各項目について、現在の「まち」の状況にどの程度満足していますか。

(B)重要度：各項目を推進するための施策は、どの程度重要だと思いますか。

各項目に1つずつ○

各項目に1つずつ○

| 春日市の望ましいまちの姿                                                       | (A)満足度      |            |               |            | (B)重要度 |      |          |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|------------|--------|------|----------|-------|
|                                                                    | 満足(とてもそう思う) | やや満足(そう思う) | やや不満(あまり思わない) | 不満(全く思わない) | 重要     | やや重要 | あまり重要でない | 重要でない |
| 記入例                                                                | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 1 まちづくりや福祉、防犯など各分野で、自治会活動など、 <u>市民の活動</u> が活発であり、多くの生活の場面を支えている。   | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 2 <u>住民の交流の機会</u> が多く、地域の連帯感を感じる。                                  | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 3 <u>人権を尊重</u> する風土がある。                                            | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 4 地域社会において、 <u>男女が共同して参画</u> する風土がある。                              | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 5 市民は、 <u>リサイクル</u> に関心が高く、ごみの出し方、分別などのルールも守られており、適切なごみの処理が行われている。 | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 6 <u>防犯に対する住民の意識</u> が高く、地域ぐるみで防犯の取組が行われている。                       | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 7 <u>地元の商店や商店街に活気があって</u> 、地域との一体感が感じられる。                          | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 8 日常生活を営む上で <u>困窮している市民の自立</u> に対する地域社会や制度の支えがある。                  | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 9 <u>高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らす</u> ことができる地域社会や制度の支えがある。                  | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 10 <u>高齢者が社会参加する機会</u> が多く、高齢者の多くが生きがいを感じて活動している。                  | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |

| 春日市の望ましいまちの姿                                                               | (A)満足度      |            |                   |            | (B)重要度 |      |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|------------|--------|------|----------|-------|
|                                                                            | 満足(とてもそう思う) | やや満足(そう思う) | やや不満<br>(あまり思わない) | 不満(全く思わない) | 重要     | やや重要 | あまり重要でない | 重要でない |
| 11 <u>認知症</u> に対する市民の理解が進んでおり、認知症がある人もない人も共に生活し、社会参加ができる共生社会である。           | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 12 <u>仕事と育児の両立</u> を支援する地域社会や制度の支えがある。                                     | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 13 <u>育児不安</u> を解消し、子育てを楽しく余裕を持って行うことができる地域社会や制度の支えがある。                    | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 14 <u>子どもたちが元気に遊ぶ場や機会</u> が地域に多い。                                          | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 15 <u>障がい者に対する市民の理解</u> が進んでおり、障がいがある人もない人も共に生活し、 <u>社会参加</u> ができる共生社会である。 | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 16 <u>障がい者が住み慣れた地域で安心して暮らす</u> ことができる地域社会や制度の支えがある。                        | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 17 <u>市民の健康意識</u> が高く、健康診断の受診や定期的な運動、生活習慣の改善に取り組む市民が多い。                    | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 18 子どもたちは、 <u>学校教育</u> を通じて生きる力を育み、健やかに成長している。                             | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 19 家庭・地域・学校が連携して、 <u>子どもを育て地域の輪</u> が広がっている。                               | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 20 <u>生涯を通じて多様な学習を行い</u> 、自らの能力を伸ばす場や機会が整っている。                             | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 21 市民が行っている <u>生涯学習の成果を</u> 、ボランティアや地域活動などで <u>社会に活かす</u> ことができる。          | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 22 <u>文化芸術</u> にふれたり、参加する機会が多い。                                            | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 23 <u>歴史遺産や文化財が保全・継承・活用</u> されており、市民の誇りとなっている。                             | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 24 <u>生涯にわたってスポーツを楽しむ条件</u> が整っている。                                        | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |

| 春日市の望ましいまちの姿                                                            | (A)満足度      |            |               |            | (B)重要度 |      |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|------------|--------|------|----------|-------|
|                                                                         | 満足(とてもそう思う) | やや満足(そう思う) | やや不満(あまり思わない) | 不満(全く思わない) | 重要     | やや重要 | あまり重要でない | 重要でない |
| 25 土地利用に関する規制や地域のまちづくりの協定が機能しており、 <u>良好な住環境</u> が形成されている。               | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 26 街並みは、 <u>周囲の環境と調和する景観</u> が形成されている。                                  | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 27 <u>駅周辺</u> は、市の玄関口として整備されており、交通、商業拠点として <u>にぎわっている</u> 。             | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 28 <u>春日原駅周辺</u> は、歩道等が整備されており、歩きやすく快適である。                              | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 29 市内の自動車交通は、渋滞が少なく、 <u>安全で快適な交通</u> が確保されている。                          | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 30 バス、鉄道などの便がよく、 <u>通勤、通学や市内の移動</u> がスムーズである。                           | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 31 <u>歩道</u> が整備されており、歩きやすく快適である。                                       | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 32 道路の標識、信号などが整備されており、 <u>交通事故が発生しにくい環境</u> が整っている。                     | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 33 街路樹、ため池の保全、生け垣、花壇など、 <u>緑化が進んでおり、緑あふれる都市</u> である。                    | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 34 <u>公園が整備されており</u> 、市民の憩いの空間になっている。                                   | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 35 <u>騒音、振動、悪臭</u> などの生活公害が防止され、快適な生活環境が保全されている。                        | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 36 水害や地震などの <u>自然災害に対し</u> 、避難場所の周知、地域の防災組織の備えなど、日ごろから <u>準備されている</u> 。 | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 37 <u>消防・救急体制</u> が充実しており、安心して暮らすことができる。                                | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 38 <u>上水道(飲み水)</u> は、 <u>安定的に供給</u> されており、不安のない生活を送ることができる。             | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 39 <u>行政の情報が開示、提供されており</u> 、市民は、まちづくりの状況をよく知っている。                       | 4           | 3          | 2             | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |

| 春日市の望ましいまちの姿                                                        | (A)満足度      |            |                   |            | (B)重要度 |      |          |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|------------|--------|------|----------|-------|
|                                                                     | 満足(とてもそう思う) | やや満足(そう思う) | やや不満<br>(あまり思わない) | 不満(全く思わない) | 重要     | やや重要 | あまり重要でない | 重要でない |
| 40 <u>市民は、行政への参画に熱心で、市民と行政が手を取り合ってまちづくりが進んでいる。</u>                  | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 41 <u>無駄を省いたり、業務を民間に委託したり、事務を他の市町村と共同で行ったりするなど、効率的な行政が営まれている。</u>   | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 42 <u>行政手続き(申請や証明書発行など)のオンライン化など、デジタル化を推進することにより、市民の利便性が向上している。</u> | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |
| 43 <u>市議会</u> は、市民の多様な意見を市政に適切に反映させるため、 <u>活発な議会活動</u> が行われている。     | 4           | 3          | 2                 | 1          | 4      | 3    | 2        | 1     |

問2 長期的な視点(今後10年間)で見て、春日市の今後のまちづくりの方向性に関する次のア、イ、ウの設問について、あなたがそう思うものを下の表(1から43)から5つまで選び、番号を記入してください。

ア 今後、春日市が優先的に推進すべきもの(下表から5つまで選び、番号を記入)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

イ 今後、春日市が取り組むまちづくりとして、優先順位が低いもの  
(アに記入した番号と重複できません)(下表から5つまで選び、番号を記入)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

ウ 今後、市民が地域活動やボランティア活動で積極的に関わった方がよいもの  
(アとイに記入した番号と重複可能です)(下表から5つまで選び、番号を記入)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

◎ 下表の1～43は、問1でお尋ねした「春日市の望ましいまちの姿」の43項目に対応しています。

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1 市民活動の活性化         | 23 歴史遺産や文化財の保全、継承、活用 |
| 2 地域住民の交流の促進       | 24 スポーツを楽しむ環境整備      |
| 3 人権の尊重            | 25 良好な住環境の形成         |
| 4 男女共同参画           | 26 景観の整備             |
| 5 リサイクルの促進         | 27 駅周辺のにぎわいの創出       |
| 6 防犯意識の向上          | 28 春日原駅周辺の歩道整備       |
| 7 商店街の活性化          | 29 安全で快適な交通の確保       |
| 8 生活に困窮している市民の自立支援 | 30 バス、鉄道など公共交通の整備    |
| 9 高齢者の生活支援         | 31 歩道整備              |
| 10 高齢者の社会参加の促進     | 32 交通標識の整備           |
| 11 認知症の方への理解と共生    | 33 緑化の推進             |
| 12 仕事と育児の両立支援      | 34 公園の整備             |
| 13 育児不安の解消         | 35 公園の利用マナーの向上       |
| 14 子どもの遊び場の創出      | 36 自然災害対策の充実         |
| 15 障がい者の社会参加の促進    | 37 消防、救急体制の充実        |
| 16 障がい者の生活支援       | 38 上水道の安定供給          |
| 17 健康意識の向上         | 39 行政の情報開示           |
| 18 学校教育の充実         | 40 市民の行政への参加意欲の向上    |
| 19 子どもを育む地域の輪の創出   | 41 行政運営の効率化          |
| 20 生涯学習の場の提供       | 42 行政手続きのオンライン化      |
| 21 生涯学習成果の機会の提供    | 43 市議会の活発な議会活動       |
| 22 文化芸術にふれる機会の充実   |                      |

## 地域活動やボランティア活動について、おたずねします。

問3 現在、春日市では協働のまちづくりを推進していますが、あなたは、地域活動やボランティア活動などを行っていますか。(○は1つだけ)

※ 協働のまちづくり…住民と行政が対等の立場で何でも言い合え、お互いの立場を理解しながら、一緒に汗を流してまちづくりに取り組むことができる地域社会の構築

1. 活動している →問 4 を回答して問 9 へ
2. 活動していないが、活動してみたいという気持ちはある →問 5～問 7 へ
3. 活動していない →問 8 へ

«問 4 は、問 3 で、「1.活動している」と回答した方だけにお尋ねします。»

問 4 現在、どのような分野で活動していますか。(○は1つだけ)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 保健・医療・福祉の増進          | 9. 国際交流活動・国際協力         |
| 2. 社会教育、生涯学習の推進         | 10. 男女共同参画社会の形成の促進     |
| 3. まちづくり、自治会活動への参加      | 11. 子どもの健全育成、学校教育の支援   |
| 4. 学術、文化財、文化、芸術、スポーツの振興 | 12. 情報化社会の発展           |
| 5. 環境保全                 | 13. 科学技術の振興            |
| 6. 災害救援活動               | 14. 経済活動の活性化           |
| 7. 地域安全活動               | 15. 職業能力の開発、雇用機会の拡充の支援 |
| 8. 人権の擁護、平和の推進          | 16. 消費者の保護             |
|                         | 17. その他( )             |

→問 9 へお進みください。

«問 5～7 は、問 3 で、「2.活動していないが、活動してみたいという気持ちはある」と回答した方だけにお尋ねします。»

問 5 どのような分野で活動してみたいと思いますか。(○はいくつでも)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 保健・医療・福祉の増進          | 9. 国際交流活動・国際協力         |
| 2. 社会教育、生涯学習の推進         | 10. 男女共同参画社会の形成の促進     |
| 3. まちづくり、自治会活動への参加      | 11. 子どもの健全育成、学校教育の支援   |
| 4. 学術、文化財、文化、芸術、スポーツの振興 | 12. 情報化社会の発展           |
| 5. 環境保全                 | 13. 科学技術の振興            |
| 6. 災害救援活動               | 14. 経済活動の活性化           |
| 7. 地域安全活動               | 15. 職業能力の開発、雇用機会の拡充の支援 |
| 8. 人権の擁護、平和の推進          | 16. 消費者の保護             |
|                         | 17. その他( )             |

問 6 活動をしてみたいと思う動機は何ですか。(○は1つだけ)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 困っている人を助けたい       | 5. 何か新しく感動できる体験をしたい  |
| 2. 地域や社会をよくしたい       | 6. 就職や進学に有利になるようにしたい |
| 3. 新しい人と出会いたい        | 7. 自分のやりたいことを発見したい   |
| 4. 自分の技術、能力、経験を活かしたい | 8. その他( )            |

問 7 現在、活動していない理由は何ですか。(○は1つだけ)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 時間の確保ができない         | 3. 何をしたいかがはっきりしていない |
| 2. どうやって始めたらよいか、わからない | 4. その他( )           |

→問 9 へお進みください。

«問 8 は、問 3 で、「3.活動していない」と回答した方だけにお尋ねします。»

問 8 活動していない理由は何ですか。(○は1つだけ)

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 興味や関心がないから      | 5. いまの地域活動に魅力を感じないから |
| 2. 自分のことで精一杯だから    | 6. 外出できない事情があるから     |
| 3. 仕事が忙しく余裕がないから   | 7. その他( )            |
| 4. 趣味や余暇活動を優先したいから |                      |

## スポーツ活動について、おたずねします。

問 9 この1年間に、運動やスポーツを行った頻度(日数)はどのくらいですか。(○は1つだけ)

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 週3日以上(年151日以上)     | 5. 3ヶ月に1~2日程度(年4日~11日) |
| 2. 週に2日程度(年101日~150日) | 6. 年に1~3日程度            |
| 3. 週に1日程度(年51日~100日)  | 7. 運動やスポーツはしていない       |
| 4. 月に1~3日程度           | 8. わからない・覚えていない        |

問10 この1年間に、スタジアム・体育館・沿道などで実際にスポーツ観戦を行いましたか。(○は1つだけ)

- |         |            |          |
|---------|------------|----------|
| 1. 観戦した | 2. 観戦していない | 3. わからない |
|---------|------------|----------|

問11 この1年間に、スポーツ競技のイベントや大会に参加しましたか。(○は1つだけ)

- |         |            |          |
|---------|------------|----------|
| 1. 参加した | 2. 参加していない | 3. わからない |
|---------|------------|----------|

問12 この1年間に、スポーツ競技参加者への指導やイベント開催への協力など、スポーツを支える活動を行いましたか。(○は1つだけ)

|        |           |          |
|--------|-----------|----------|
| 1. 行った | 2. 行っていない | 3. わからない |
|--------|-----------|----------|

**地域での生活について、おたずねします。**

問13 日ごろ、ご近所の方とどのような付き合い方をしていますか。(○は1つだけ)

|                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. 困っているとき(病気や悩み、事故など)に相談したり、助け合ったりする | 3. たまに立ち話をする程度  |
| 2. 一緒にお茶を飲んだり、留守をするときに声をかけあう程度        | 4. 会えばあいさつをする程度 |
|                                       | 5. 付き合いはほとんどない  |
|                                       | 6. その他( )       |

問14 あなたの住んでいる地域の満足度はいかがですか。

次のアからコまでのそれぞれの項目について、あなたの考えに最も近い番号1つに○をつけてください。(各項目に1つずつ○)

| 項 目                 | 満足 | まあまあ満足 | 普通 | やや不満 | 不満 |
|---------------------|----|--------|----|------|----|
| 記入例                 | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| ア 近所との付き合い          | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| イ 自治会の活動            | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| ウ 地域での活動(福祉・ボランティア) | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| エ 公民館で行われる文化教養活動    | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| オ 保健・福祉の情報提供・相談体制   | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| カ 買い物などの便利さ         | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| キ 交通などの便利さ          | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| ク 地域の防災体制           | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| ケ 地域の防犯体制           | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |
| コ 地域の交通安全対策         | 5  | 4      | 3  | 2    | 1  |

問15 地域の暮らしの中でおこる生活上の問題で、住民同士で助け合う協力関係が必要だと考えることは何ですか。(○は2つまで)

1. ひとり暮らし高齢者や高齢者のみの世帯への支援
2. 障がいのある人への支援
3. 子育てで悩んでいる家庭への支援
4. 健康づくりへの支援
5. 青少年の健全育成への支援
6. 災害時の助け合い
7. 地域の防犯
8. その他( )
9. 特になし

**防災に関することについて、おたずねします。**

問16 地震や風水害などの災害に対してどのような備えをしていますか。(○はいくつでも)

1. 水や食料などの非常食を備蓄している
2. 避難場所や集合場所などについて、家族で話し合っている
3. 近所同士で、いざというときの助け合いのための話し合いをしている
4. 市の公式SNSへの登録
5. その他( )
6. 特に何もしていない

問17 お住まいの地域での災害時の避難場所をご存じですか。(○は1つだけ)

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

**コミュニティ・スクールについて、おたずねします。**

問18 コミュニティ・スクールのことを知っていますか。(○は1つだけ)

※ コミュニティ・スクール…学校と家庭、地域が連携協力して子どもを育てる仕組みとして、市内全小中学校で導入されています。

1. 名称もその内容も知っている →問19を回答して問20へ
2. 名称だけ知っている →問19を回答して問20へ
3. 全く知らない →問20へ

「問 18 で、「1.名称もその内容も知っている」、「2.名称だけ知っている」と回答した方  
だけにお尋ねします。」

問19 コミュニティ・スクールについて最初に知ったのは、どのようなかたちですか。  
(○は1つだけ)

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. 市報かすが        | 6. テレビ(ケーブルテレビを含む。) |
| 2. 春日市ウェブサイト    | 7. 新聞               |
| 3. 出前トーク「市長と語る」 | 8. 家族や知人から聞いて       |
| 4. 学校からの配付物や説明  | 9. その他 ( )          |
| 5. 自治会だより       |                     |

「問 20 は、全員回答してください。」

問20 コミュニティ・スクールの取り組みには、次のようなものがありますが、参加したことがありますか。(○は1つだけ)

※ 取り組み例…児童の登下校見守り、校外引率、夏休みの公民館学習支援(公民館寺子屋)、丸付け先生、授業補助(家庭科、生活科、習字等の指導や見守り)、総合的な学習の時間等での特別講師(ゲストティーチャー) など

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. はい →問21へ | 2. いいえ →問22へ |
|-------------|--------------|

「問 21 は、問 20 で「1.はい」と回答した方だけにお尋ねします。」

問21 コミュニティ・スクールのどの活動に参加しましたか。(○はいくつでも)

- |                                |
|--------------------------------|
| 1. 児童の登下校見守り                   |
| 2. 校外引率                        |
| 3. 夏休みの公民館学習支援(公民館寺子屋)         |
| 4. 丸付け先生                       |
| 5. 授業補助(家庭科、生活科、習字等の指導や見守り)    |
| 6. 総合的な学習の時間等での特別講師(ゲストティーチャー) |
| 7. その他 ( )                     |

→問 24 へお進みください。

«問 22 は、問 20 で「2.いいえ」と回答した方だけにお尋ねします。»

問22 コミュニティ・スクールの取り組みに、今後、参加したいと思いますか。(○は1つだけ)

- 1. はい →問23へ
- 2. 機会、時間があれば参加したい →問23へ
- 3. いいえ →問24へ
- 4. わからない →問24へ

«問 23 は、問 22 で「1.はい」または「2.機会、時間があれば参加したい」と回答した方だけにお尋ねします。»

問23 どのような活動に参加したいと思いますか。(○はいくつでも)

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. 児童の登下校見守り               | 5. 授業補助<br>(家庭科、生活科、習字等の指導や見守り)    |
| 2. 校外引率                    | 6. 総合的な学習の時間等での特別講師<br>(ゲストティーチャー) |
| 3. 夏休みの公民館学習支援<br>(公民館寺子屋) | 7. その他<br>( )                      |
| 4. 丸付け先生                   |                                    |

## 行政情報の収集についておたずねします

問24 春日市の行政情報を、主にどの方法で入手していますか。(〇は3つまで)

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. 市報かすが                   | 5. テレビやラジオなどのニュース |
| 2. 春日市ウェブサイト               | 6. 新聞             |
| 3. 春日市 LINE 公式アカウント        | 7. その他( )         |
| 4. 春日市の SNS(X、Instagramなど) |                   |

問25 市報かすがをどの程度読んでいますか。(〇は1つだけ)

- |                |
|----------------|
| 1. 全ページ読む      |
| 2. 必要な記事だけ読む   |
| 3. パラッとめくる程度読む |
| 4. 全く読まない      |

問26 今後の市報かすかの運用についてお尋ねします。市報かすかの発行回数はどれくらいがいいと思いますか。(〇は1つだけ)

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. 月に2回(現在とおなじ) →問 27 を回答して問 28 へ |
| 2. 月に1回 →問 28 へ                   |
| 3. 2ヶ月に1回 →問 28 へ                 |
| 4. その他( ) →問 28 へ                 |

«問 27 は、問 26 で「1.月に2回(現在と同じ)」と回答した方だけにお尋ねします。»

問27 市報かすかの発行回数が月1回になった場合、どのように感じますか。(〇は1つだけ)

- |                      |
|----------------------|
| 1. 受け入れられる           |
| 2. 少し不満に感じるが、受け入れられる |
| 3. 不満を感じる            |

問28 情報を最適なタイミングで届けるために、市報かすがに掲載する情報を減らしてLINEなどのSNS(デジタルメディア)でのお知らせを増やすことについて、どのように感じますか。(〇は1つだけ)

- |                  |
|------------------|
| 1. 良いことだと思う      |
| 2. あまり良くないことだと思う |
| 3. 良くないことだと思う    |
| 4. その他( )        |

**ごみ減量への取組・ごみ袋料金について、おたずねします。**

問29 家庭から出るごみについて、ごみの減量のために何か取り組んでいますか。(○は1つだけ)

1. 取り組んでいる →問30へ  
2. 取り組んでいない →問31へ

«問30は、問29で「1.取り組んでいる」と回答した方だけにお尋ねします。»

問30 具体的にどのような取り組みを行っていますか。該当するものすべてを選んでください。(○はいくつでも)

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. 生ごみの水切り            | 6. 集団回収(古紙など)や店頭回収(ペットボトルなど)を利用 |
| 2. 生ごみのコンポストによる堆肥化    | 7. 無駄なものは買わない                   |
| 3. フードドライブなどの食品ロスへの取組 | 8. 再生材料を使用した製品を購入               |
| 4. 紙ごみの分別             | 9. 使い捨ての製品は使わない(購入しない)          |
| 5. マイバッグ・マイボトルの持参     | 10. リサイクルショップ・フリマサイトなどの利用       |

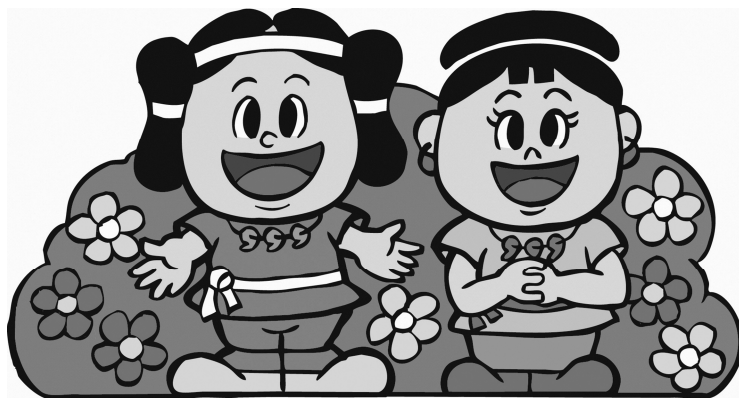
問31 春日市の家庭用ごみ袋の現在の料金について、どのようにお考えですか。  
ごみ袋の種類別に、あなたのお考えに近い番号1つに○をつけてください。

|                                                     | 高い | ちよ<br>うど<br>ふつ<br>う | 安い |
|-----------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| ア【燃えるごみ】1Lあたり1円<br>(45L=45円/枚、30L=30円/枚、15L=15円/枚)  | 1  | 2                   | 3  |
| イ【びん・カン】1Lあたり0.5円<br>(30L=15円/枚)                    | 1  | 2                   | 3  |
| ウ【ペットボトル・白色トレイ】1Lあたり0.5円<br>(45L=22.4円/枚、30L=15円/枚) | 1  | 2                   | 3  |
| エ【陶器・金属類】1Lあたり1円<br>(30L=30円/枚、15L=15円/枚)           | 1  | 2                   | 3  |

**最後に、市政について、ご意見などありましたら、お聞かせください。**

《自由記述欄》

お忙しい中、調査にご協力いただき、ありがとうございました。  
この調査の結果を、春日市の今後のまちづくりに役立てさせていただきます。



◎ご記入がすみしたら、同封の返送用封筒(切手は不要です)に入れて、  
令和6年10月10日(木)までにご投函ください。