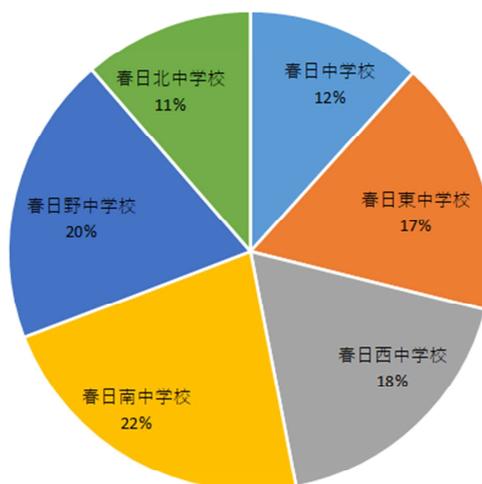


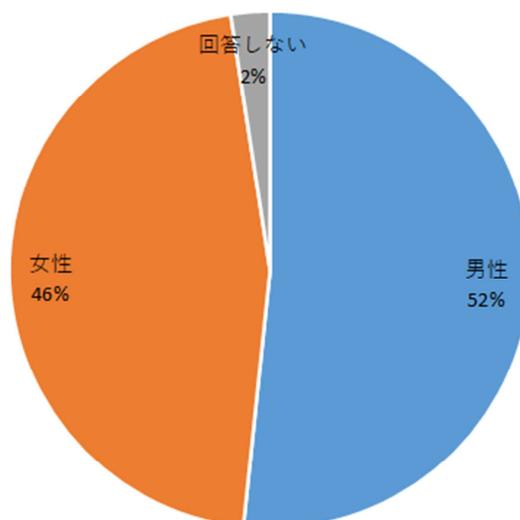
春日市部活動地域移行アンケート結果(保護者)

- ・実施期間 令和5年11月28日～令和5年12月22日
- ・調査対象 全中学校生徒 3,739 人の保護者
- ・調査方法 Web アンケート
- ・回答件数 1,609 件

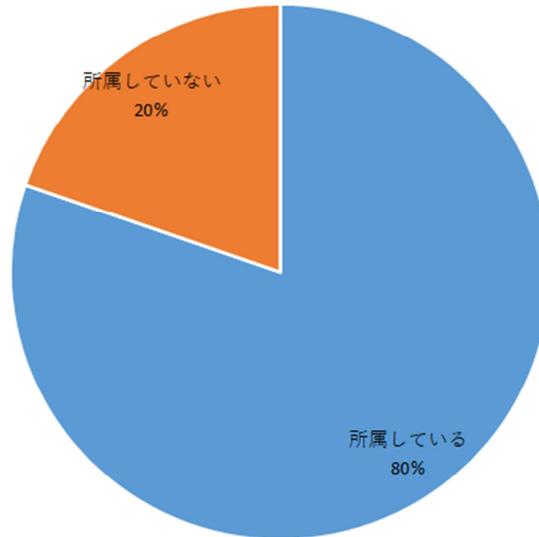
お子さんが所属している学校を選択してください。



お子さんの性別を選択してください。

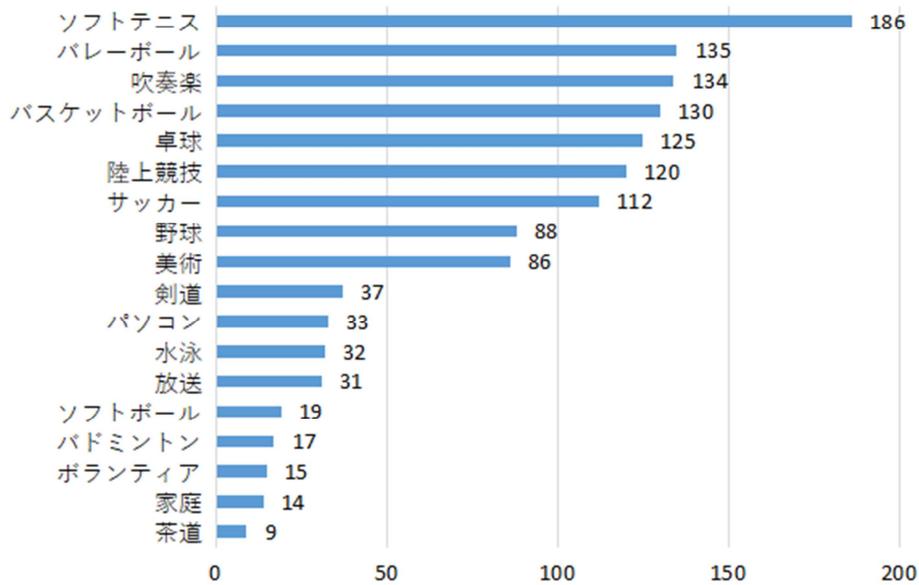


部活動に所属していますか。 ※お子さんが3年生で部活動を引退している場合は「所属している」を選択してください。



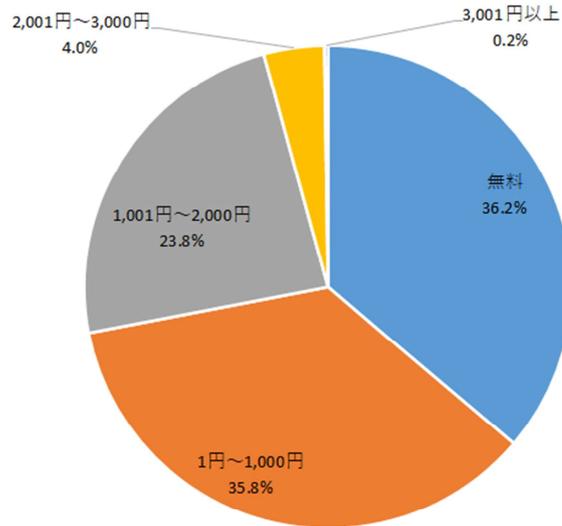
お子さんが部活動に所属している(していた)人に質問です。

所属している(していた)部活動を選択してください。

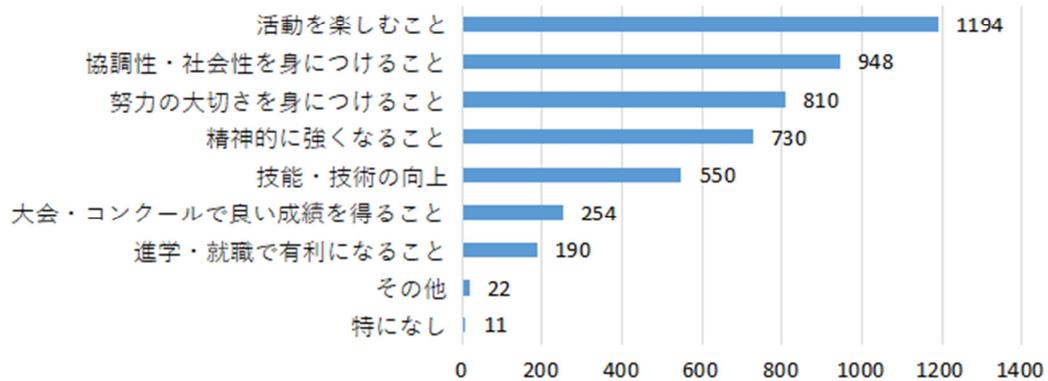


※中学校部活動以外のその他回答は除外しています。

所属している（していた）部の1か月当たりの部費はいくらですか。



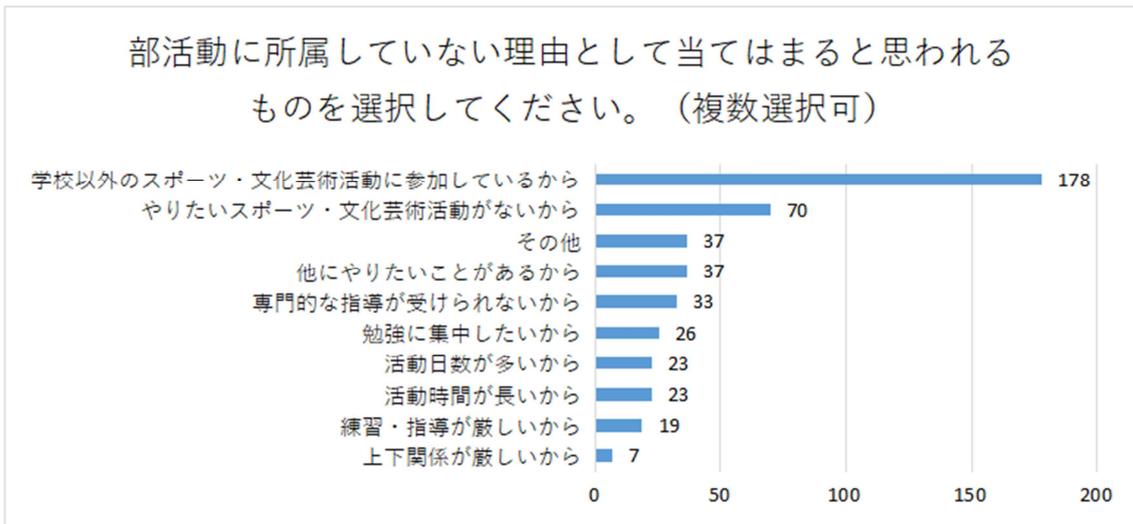
お子さんが部活動に所属することで期待する（していた）ことはなんですか。（複数選択可）



【その他回答】

・友達作り・体力作り・コミュニケーション能力の向上・多くの大会に出場すること・様々な経験をすること等

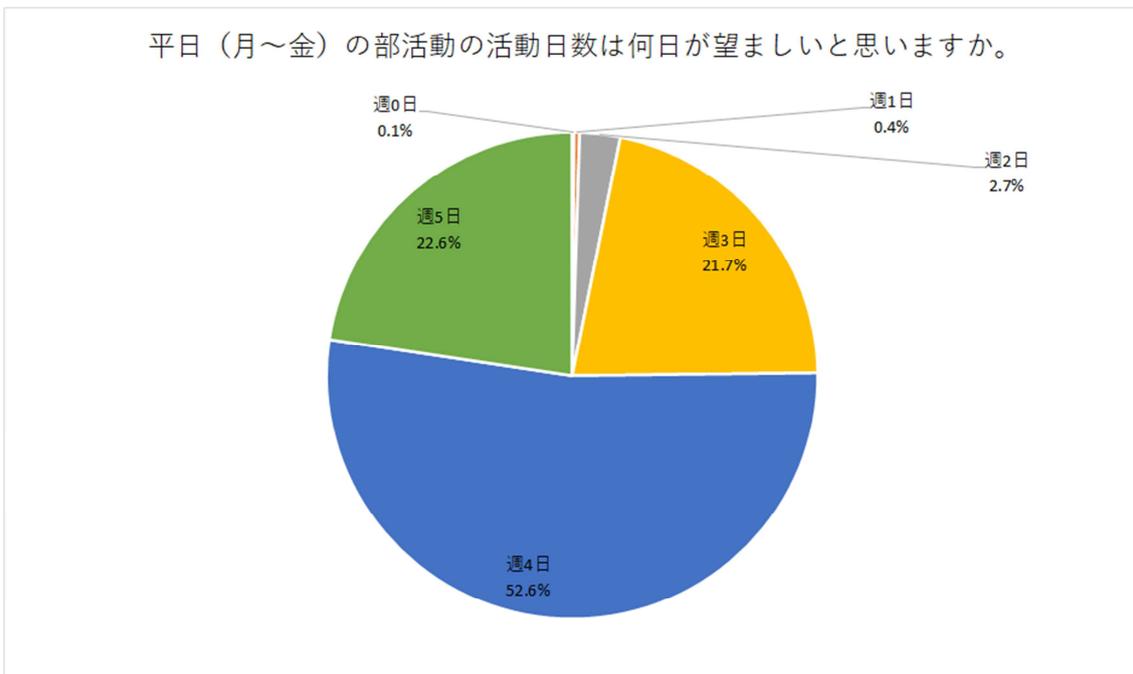
お子さんが部活動に所属していない人に質問です。



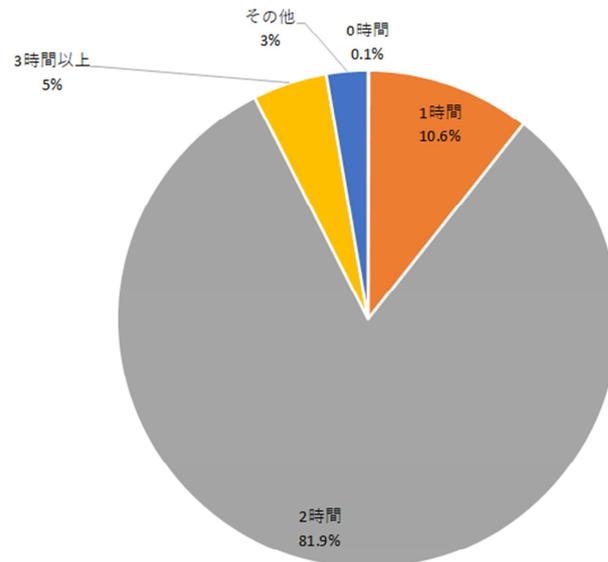
【その他回答】

- ・人間関係のトラブル ・指導者と合わない ・不登校のため ・健康上の理由 ・本人が希望しない
- ・保護者の負担になるため 等

部活動の活動頻度・在り方について質問です。



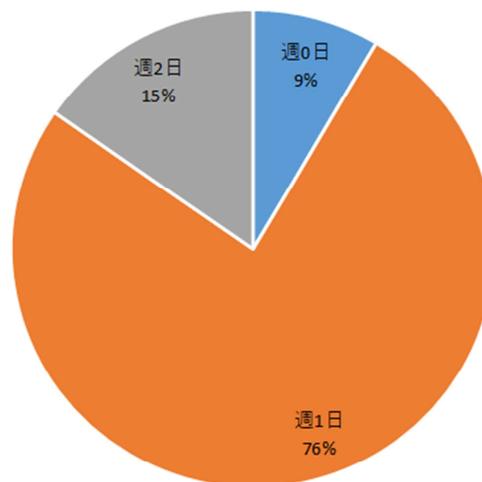
平日（月～金）の部活動の活動時間は何時間が望ましいと思いますか。



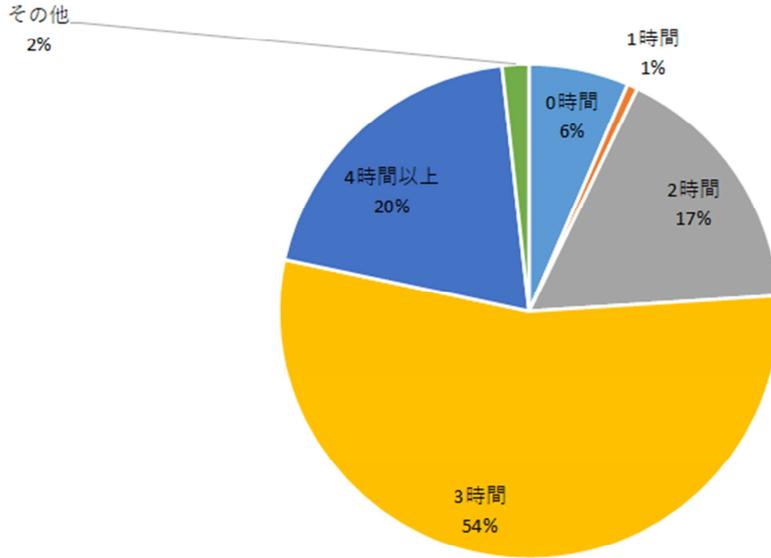
【その他回答】

- ・1時間30分 ・季節に合わせて ・状況によって臨機応変 ・一概に答えられない
- ・18時まで ・完全下校時間まで ・日没前まで 等

休日（土日）の部活動の活動日数は何日が望ましいと思いますか。（試合・大会含む）



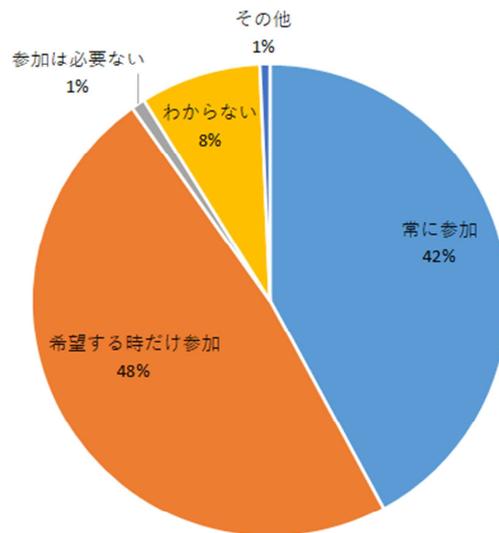
休日（土日祝日）の部活動の活動時間は何時間が望ましい
 と思いますか。（試合・大会を除く）



【その他回答】

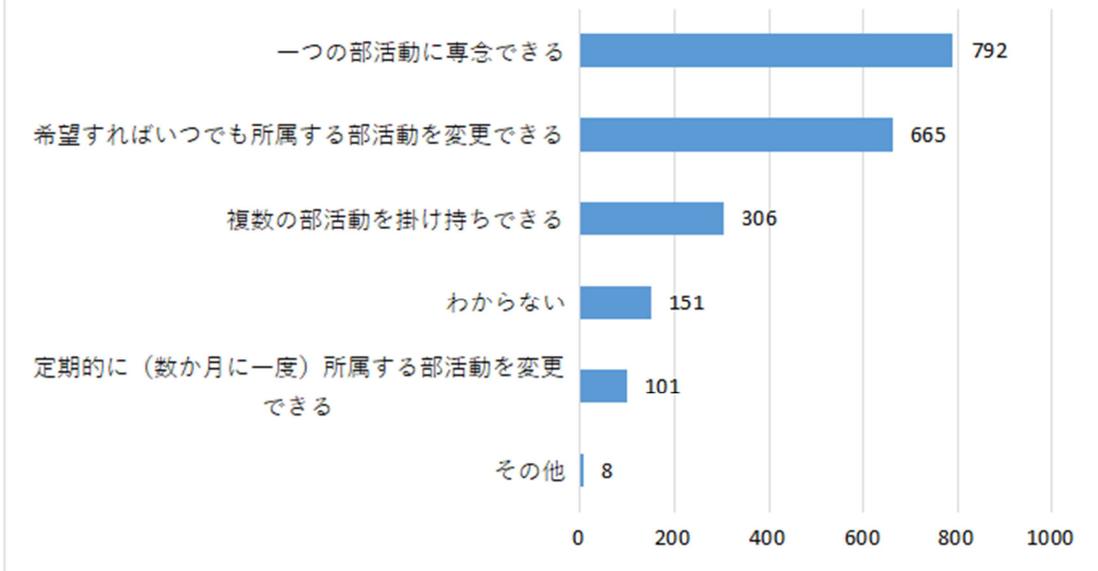
- ・状況に応じて臨機応変 ・半日 ・指導者がいるなら一日 ・わからない ・5時間以上
- ・何時間でもいい 等

中体連などの各種団体が実施する大会・コンクールにどの程度の頻
 度で参加することが望ましいと思いますか。



【その他回答】 ・ケースバイケース ・把握できるものには全て参加 ・月に1度 等

部活動の所属の在り方はどのような形が望ましいと
思いますか。（複数選択可）

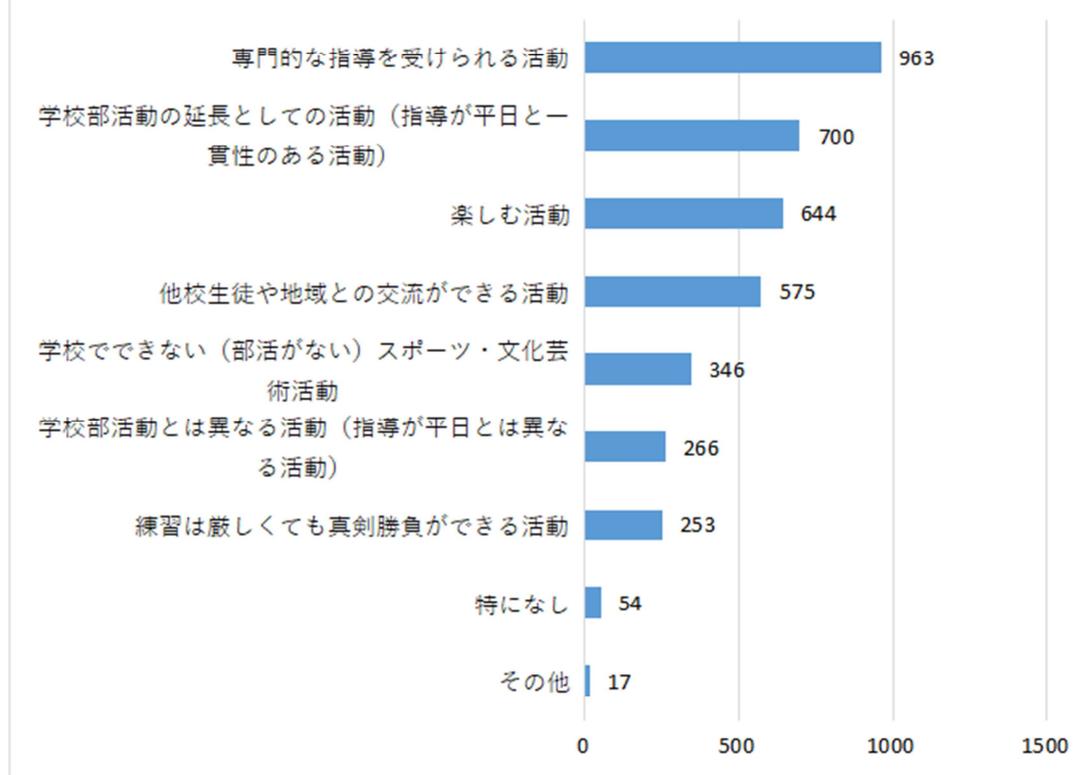


【その他回答】

・体験入部は1ヶ月ほど設ける ・部活は文化部と体育部で分けて、その中で様々な競技をを自由に行う ・全て自由にする ・競技志向の子とエンジョイ志向の子に分かれて所属する 等

地域移行の在り方について質問です。

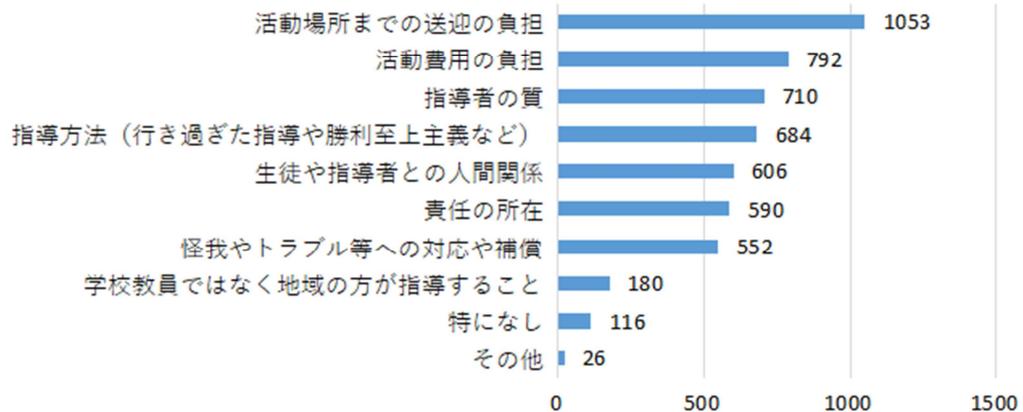
休日の部活動が地域で行われるスポーツや文化活動に移行された場合、どのような活動を期待しますか。（複数選択可）



【その他回答】

- ・生徒主体の活動
- ・活動種目によって特色があるもの
- ・教員や保護者の負担が減る活動
- ・過剰に活動しないもの
- ・大会の成績が向上する活動 等

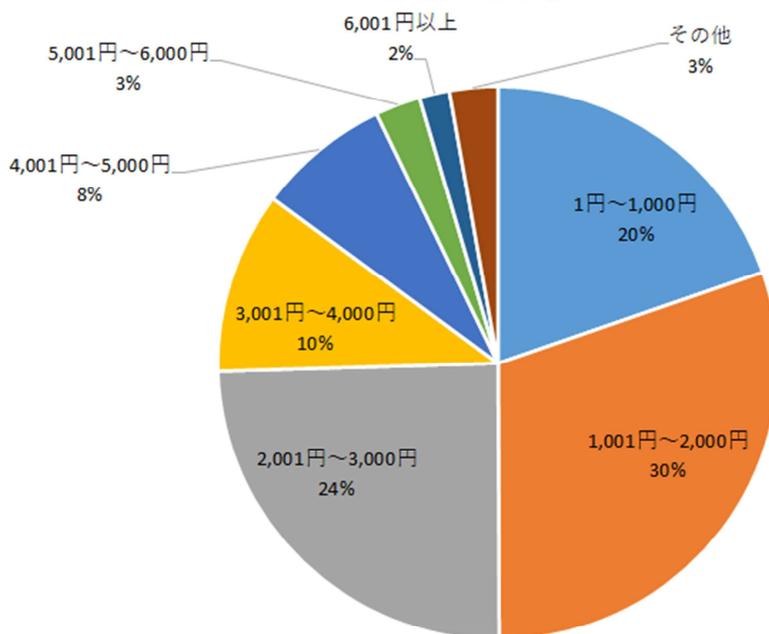
休日の部活動が地域で行われるスポーツや文化活動に移行された場合、心配することを教えてください。（複数選択可）



【その他回答】

・セクハラ、パワハラが起きないか ・活動内での子の立ち位置（レギュラーか補欠か） ・平日と休日の連携 ・勉強との両立 ・運営方針がどうなるか ・活動頻度 ・指導者の確保 等

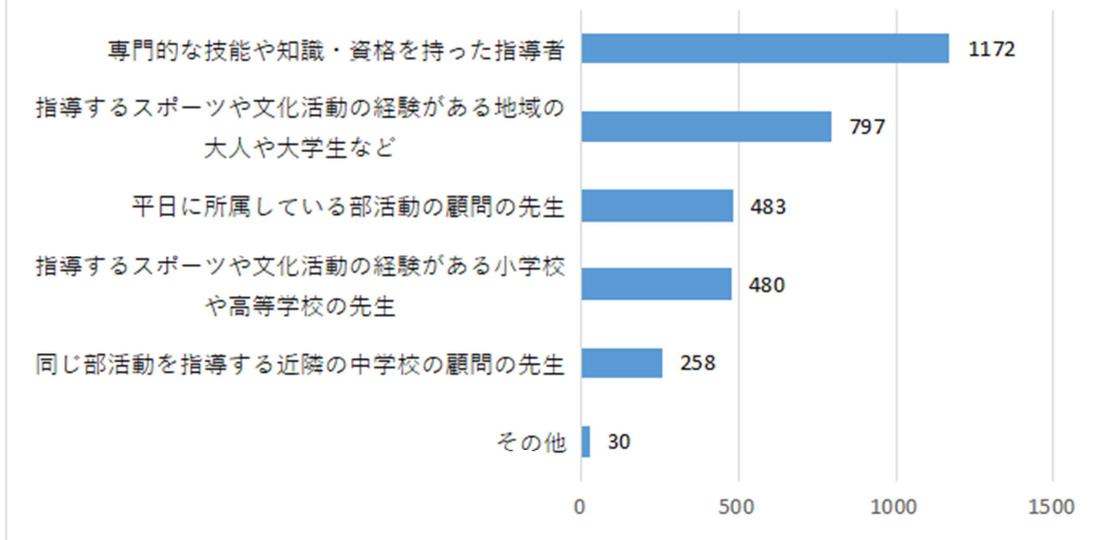
休日の部活動が地域で行われるスポーツや文化活動に移行された場合、お子さんが参加する際の月謝（経費に相当するもので、指導者への謝礼・対価や活動に必要な物品の購入、施設使用料など）はどの程度が妥当だと思いますか。
 ※活動は月に4～5日（土日のどちらか）、3時間程度と仮定します。



【その他回答】

・わからない ・活動内容による ・指導者による ・ケースバイケース ・いくらでも良い ・無料 ・税金を投じて無料にする ・費用がかかるなら参加しない 等

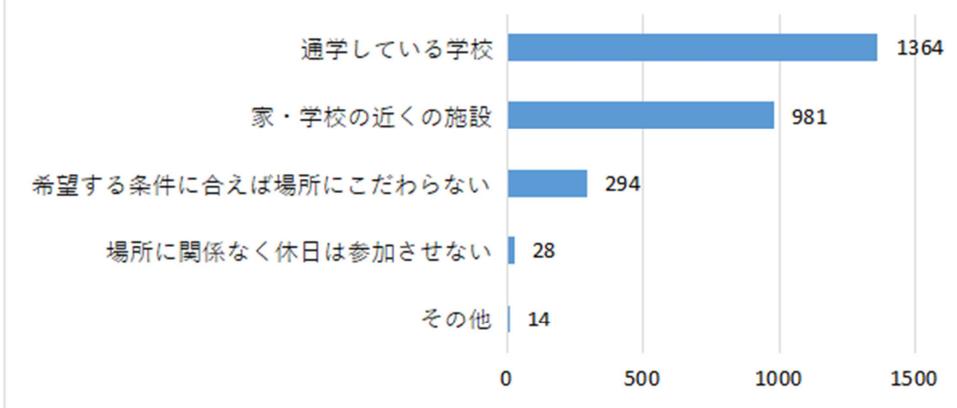
休日の地域スポーツや文化活動にお子さんが参加する
としたら、どのような指導者が望ましいですか。
(複数選択可)



【その他回答】

・教育的な指導方法を身につけた専門的な指導者 ・個性を伸ばす指導者 ・子どもが参加したいと思える指導者 ・平日の顧問の先生と連携できる指導者 ・教員免許所持者 等

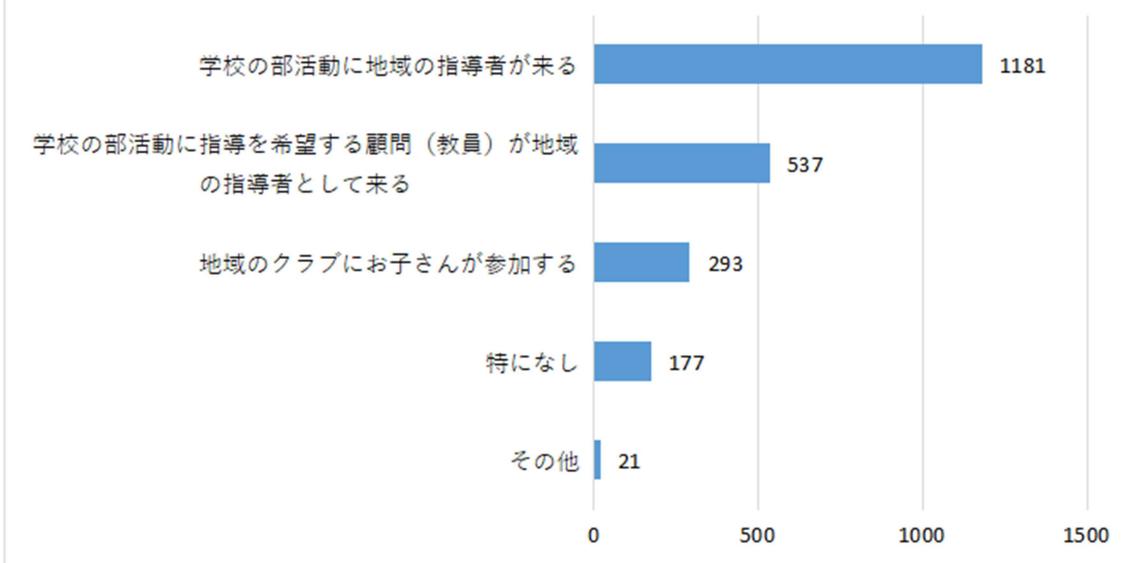
休日の部活動の活動場所として望ましいもの
を選択してください (複数選択可)



【その他回答】

・春日公園、白水大池公園、スポーツセンター ・オンライン ・自転車で通える場所
・保護者の送迎がいない場所 等

地域移行後の休日の部活動の形として望ましいものを選択してください。（複数選択可）



【その他回答】

・専門家が曜日ごとに学校を回る ・休日は活動しない ・休日は自主練の日にして、ボランティア又は有償で地域の方が見守る ・指導者指定の日時に生徒が集まる 等

部活動の地域移行について、何かご意見があれば自由に記述してください。

保護者自由記述欄での意見（一部抜粋し要約したもの）

教員の負担軽減のために地域移行を推進すべき。

地域移行は必要ない。

子供たちの意向を尊重して欲しい。

平日と休日で指導方針に一貫性が必要。

地域の指導者には技術的・教育的な指導が可能で、信頼できる人物が望ましい。（指導資格を持っている人物）

勝つことを目的としている子と楽しむことを目的としている子で活動を分けて欲しい。

休日の地域移行をする以前に、土日の部活を止めて欲しい。勉強する時間や家族と過ごす時間を増やしたい。

送迎や費用負担に不安を感じている。

勝利至上主義にならないか不安を感じている。

地域移行により様々な指導者と関わることで子どもたちの視野が広がると思う。

教職員の負担軽減のために、週に1, 2日は生徒がリーダーとなり活動を進めていくのもいいのでは。

段階的に地域移行して欲しい。

地域移行に当たってこれまでに積み重なった部活動のいい面を継承して欲しい。

土日だけでなく平日も地域移行を推進して欲しい。

部員の保護者が指導者になるとトラブルになるので止めて欲しい。（公平な指導者が望ましい）

地域移行後の部活は強制参加にしないで欲しい。

それぞれの部活の実態に応じた地域移行をして欲しい。

指導ができない教員よりも指導ができる外部コーチにお願いしたい。その方が教員と生徒双方にメリットがある。

レクリエーション的な部活があってもよいと思う。

地域移行後の活動とクラブチームの差別化を図って欲しい。