

# わたしたちの 9年間 地域との関わり

コミュニティ・スクール  
春日市立春日野中学校  
春日市立春日原小学校  
春日市立春日野小学校  
春日市立春日南小学校（一部）



春日市教育委員会

# 子どもと地域 9年間の関わり

## ～ 学校での授業等 (三者連携カリキュラム) ～












※ 掲載の内容は、令和5年度～7年度の情報に基づいています。

### 知ってほしい 春日野中学校ブロックのコミュニティ・スクール

学校でどんな授業がされているか、皆さんはご存じですか？  
子どもたちが関わる、地域での行事や活動はどうですか？

春日市のコミュニティ・スクールでは、子どもたちが社会に出たときに役立つ力を育てるために、学校・家庭・地域の三者が連携して様々な取組を行っています。子どもたちを支える取組に皆さんも参加してみませんか。

このリーフレットは、春日野中学校区に住む小中学生が経験する「地域との関わり」をまとめたものです。

	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年
 地域・保護者と連携した授業等 学校ホームページ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひろがれえがお</li> <li>・いきもの大好き</li> <li>・大きくなってね</li> <li>・秋となかよし</li> <li>・お手伝い大作戦</li> </ul>  <p>▲お手伝い大作戦</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな生きている</li> <li>・町探検</li> </ul>  <p>▲町探検</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの春日市</li> <li>・くらしと商店</li> <li>・畳工場見学</li> <li>・大好き春日原</li> <li>・公共施設見学</li> </ul>  <p>▲畳工場見学</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浄水場見学</li> <li>・昔を伝えるもの</li> <li>・春日市の発展に尽くした人々</li> <li>・伝えようボランティアの心</li> </ul>  <p>▲浄水場見学</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育</li> <li>・心の健康</li> <li>・ミシン学習</li> <li>・調理実習</li> </ul>  <p>▲キャリア教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つくろう長崎体験記</li> <li>・感謝の気持ちを伝えよう</li> <li>・ミシン学習</li> <li>・調理実習</li> </ul>  <p>▲ミシン学習</p>
	<p>《 たてわり活動：異学年チームと一緒に活動する授業 》</p> <p>小1～6 たてわりポイントラリー たてわり炊飯</p>  <p>▲たてわり炊飯</p>					
特別活動 	<p>小1～6 ボランティアによる本の読み聞かせ 小4～6 クラブ活動</p>  <p>▲ボランティアによる読み聞かせ</p>					



春日野中学校










学校ホームページ






地域・保護者と連携した授業等

特別活動

	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年
 地域・保護者と連携した授業等 学校ホームページ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なつがやってきた</li> <li>・じぶんでできるよ</li> <li>・楽しい秋いっぱい</li> <li>・昔あそび</li> </ul>  <p>▲昔あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きく育て私の野菜</li> <li>・町探検</li> <li>・町の素敵伝えたい</li> <li>・へそのお</li> </ul>  <p>▲大きく育て私の野菜</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものをつくる仕事</li> <li>・消防署見学</li> <li>・春日公園を探検しよう</li> <li>・われらボランティア隊</li> </ul>  <p>▲われらボランティア隊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だれもが住みよい町に</li> <li>・春日の祭り魂</li> <li>・昔を伝えるもの</li> </ul>  <p>▲昔を伝えるもの</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園のみんなとなかよくなるう</li> <li>・われら環境調査隊</li> </ul>  <p>▲われら環境調査隊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝えよう感謝の気持ち</li> <li>・スマートフォン教室</li> <li>・未来へのステップ</li> </ul>  <p>▲伝えよう感謝の気持ち</p>
	<p>【さくら学級 (特別支援学級) の授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜の苗植え</li> <li>・さくらマルシェ</li> </ul>  <p>▲卒業生による読み聞かせ</p>					

	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年
 地域・保護者と連携した授業等 学校ホームページ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋を見つけにいこう</li> <li>・昔あそび</li> </ul>  <p>▲昔あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ときどきわくわく町探検</li> <li>・もっとなかよし町探検</li> </ul>  <p>▲町探検</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校区の自慢を見つけよう</li> <li>・春日市のように</li> <li>・ものをつくる仕事</li> <li>・火事からくらしを守る</li> </ul>  <p>▲ものをつくる仕事</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちのくらしとごみ</li> <li>・私の夢探検</li> </ul>  <p>▲私たちのくらしとごみ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春日市の自慢を見つけよう</li> <li>・共に生きる私たち (かすがの郷とのオンライン授業)</li> </ul>  <p>▲共に生きる私たち</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春日市の自慢を見つけよう (奴国の丘歴史資料館出前講座・勾玉づくり体験)</li> </ul>  <p>▲春日市の自慢を見つけよう</p>
	<p>特別活動</p> <p>小1～6 ボランティアによる本の読み聞かせ わくわく読書ラリー</p> <p>小4～6 クラブ活動</p>  <p>※ 春日野中学校には、春日南小学校からも一部児童が進学します (惣利地区・春日地区の一部)。春日南小学校の「地域との関わり」の詳細は、春日南中学校区版リーフレットに掲載しています。春日南中学校区版リーフレット掲載ページ (市ウェブ) はこちら</p>					

中学1年	中学2年	中学3年
<p>【伝統文化】</p> <p>昔から受け継がれてきた伝統文化について、その道で活躍されている外部講師を招いて、歴史的な背景を学んだり、実際に体験したりしながら文化への理解を深める機会としています。</p> 	<p>【の中応援団の授業】</p> <p>さまざまな職業で働く方を講師に招き、講師がその仕事を選んだきっかけや、仕事に対する思いを聞き、生徒が自分の将来を考える機会としています。</p> 	<p>【市議会にアタック】</p> <p>春日市議会の議員を招き、地域の課題を共有したり、地域をよりよくするために生徒が考えた提言を行うことで、生徒が主権者意識を高める機会としています。</p> 

### 部伍会活動

部伍会とは、生徒を居住地区ごとに分け、異学年チームで学校内に編成した子どもの組織です。  
生徒と自治会、学校の三者が事前に打ち合わせを行い、自治会活動の手伝いや地域行事の企画運営などを行っています。



参加行事：クリーン作戦、秋祭り、餅つき大会等

### 学校図書館開放

毎週月曜日の放課後に図書館を開放しています。令和7年度は、夏休みも4日間開放しました。  
の中応援団の支援のもと、毎回10名程度の生徒が自主的に利用し、学びを深めています。



### 春日市六中・生徒会サミット

春日市青少年育成市民会議が主催するイベントです。  
市内6中学校の生徒会役員が一堂に集い、生徒会活動の情報交換や研修などを行っています。



# 魅せよう！春日のおやじ力！

おやじの会は、保護者や地域の方（元保護者など）による任意団体です（母親も参加OK）。「できる人が、できることを、できる範囲で」など無理しすぎない活動をモットーに、自分たちも楽しみながら数多くの教育・体験活動や学校・地域行事を支援し、子どもの健全育成を支えています。



▲ イベントの企画運営  
（春日原小学校おやじの会）



▲ 学校・地域行事の支援  
（春日野小学校親児の会）

# 学校支援ボランティア

コミュニティ・スクールでの教育活動には、小学校を中心に、多くの保護者や地域の方がボランティアとして参加しています。

学習支援や読み聞かせのボランティア、専門的な知識・スキルを生かしたゲストティーチャーなど、内容は多岐にわたります。

得意なことを生かしながら、楽しく子どもと触れ合うことができ、また、授業参観では見られない子どもの様子に触れることができます。



▲ 保護者ボランティアによる  
校外活動の引率（春日原小学校）



▲ 保護者ボランティアによる  
丸付け（春日野小学校）

# 子どもと地域 9年間の関わり

## ～地域・保護者による活動～

各活動のお手伝いやボランティアは、必要なときに随時募集していますので、気軽に参加してみてください。きっと楽しい時間になると思います。

## 子ども食堂

春日市内の子ども食堂は、世代を問わず高齢者や親子、子ども（小学生以上）1人でも利用でき、無料または低価格で食事を提供しています。

春日野中学校区では、「皆で一緒にご飯を食べよう」をコンセプトに、地域の方が中心となって、2か月に1回、春日原公民館で開催されています。小さな子どもから高齢の方まで沢山の人が来場され、地域に定着しています。



▲ 中高生ボランティアも活躍する  
コミュニティスペース 春日原食堂

## 放課後子供教室 （アンビシャス広場）

放課後や週末に、自治会や地域のみなさんの協力の下、子どもの体験活動や交流活動の場づくりを行っています。

広場名	会場	活動内容（一部）
春日原 アンビシャス 広場	春日原 小学校	・卓球教室 ・おもしろ体験教室 ・おやじと遊ぼう（イベントなど） ・おやじと米作り
春日野 アンビシャス 広場	春日野 小学校	・ゆめっちゃん広場 （読書、宿題、卓球、工作、自由遊びなど）
	春日公園 公民館	・お話し会
春日野中 アンビシャス 広場	春日野 中学校	・学校図書館開放 ・カチ歩き



春日野中学校区アンビシャス広場の活動は、上の二次元コードから確認できます。



▲ 卓球教室



▲ ゆめっちゃん広場

# 自治会行事に参加しませんか？

春日市のコミュニティ・スクールの最大の支え手は、自治会です。  
自治会は、住民のふれあいや交流を深める行事の企画運営、地域見回りや防犯灯管理など  
多様な活動を旺盛に展開し、「協働のまちづくり」の中核を担っています。  
また、子どもたちを行事に受け入れることで、子どもの育ちを支えています（掲載の活動は一部）。



## ①春日原地区自治会

秋まつり  
餅つき大会  
敬老祝賀会  
桜まつり  
どんど焼き



▲ 秋まつり

## 春日原南

## ②春日原南地区自治会

さくらまつり  
秋まつり  
餅つき大会  
敬老祝賀会  
どんど焼き



▲ さくらまつり



春日公園区

## ③春日公園地区自治会

地区秋まつり  
敬老会  
文化祭  
餅つき大会



▲ 敬老会



## ④春日地区自治会

春日の婿押し  
かすが秋まつり  
餅つき大会  
敬老祝賀会  
牛頸川清掃・魚取り大会



▲ 春日の婿押し



惣利区

## ⑥惣利地区自治会

まつり惣利  
餅つき大会  
どんど焼き  
敬老祝賀会  
牛頸川清掃・魚取り大会



▲ 牛頸川清掃・魚取り大会



平田台区

## ⑤平田台地区自治会

秋まつり  
餅つき大会  
敬老祝賀会  
ふらっとあるこう会  
ふらっとおいでな祭  
牛頸川清掃・魚取り大会



▲ ふらっとあるこう会

※ 上記全ての自治会で「中学校区ふれあい事業」と「中学校区防災訓練」が実施されています。

# 春日市コミュニティ・スクール

## 3つの要点 (一部抜粋)

春日市では、コミュニティ・スクールの推進に当たり、次のことを大切にします。  
この共通理解のもと、学校・家庭・地域で子どもを共に育てる活動を実施していきます。

### 1 子どもの自己肯定感の「根っこ」を育む

自己肯定感とは、子どもがこれからの社会を生き抜くために必要となる非認知能力（テストの点数等の数値では表せない力）の一つであり、その土台となるものです。

自己肯定感をはじめとする非認知能力は、子どもの時代にその基礎（根っこ）が形成されます。

コミュニティ・スクールでは、次の(1)～(3)のような取組を積み重ね、自己肯定感の「根っこ」を育むことを目指します。

#### (1) 好奇心を刺激し、向上心を高める

好奇心（興味関心）を刺激することで、自己成長や自己実現の意欲が高まり、向上心が育まれます。向上心を持つ自分や成長しつつある自分を感じることができれば、自己肯定感が自然と高まります。

#### (2) 多様な他者との交流の経験を積ませる

多様な他者との交流を通して、周囲の人と自分なりに適応できていると感じるときに、自己肯定感が自然と高まります。特に、子どものときは、集団での遊びや学びを通じた交流により非認知能力の基礎を身につけていくことが望まれます。

#### (3) 安心と受容の感覚をもたらす

安心（信頼できる人と場所）と受容（受け入れてくれる、良いところを認めてくれる）の感覚が子どもの内面に育まれると、自己肯定感が自然と高まります。

### 2 地域の活力につながる

自治会や保護者などが行う、愛情に裏打ちされた地域での行事は、貴重な子どもの活動の場となっています。こういった地域行事に参画・参加する子どもが増えることは、地域がより活気づくことはもとより、地域への愛着の形成、ひいては将来のまちの活力にもつながります。

### 3 学校・家庭・地域の対話が最適解を生む

学校・家庭・地域の三者が「対話」を積み重ねることが、子どもとまちの未来を切り拓く鍵になります。

その中心的な存在となるのが、学校・家庭・地域の代表で構成される学校運営協議会です。

学校運営協議会が学校の良き応援団として議論を先導し、取組内容や役割分担を不断に見直し続けることにより、学校や地域の課題に対する最適な解決策が生まれます。



みんなで春をつくらう

## 春日市教育委員会 教育部地域教育課

〒816-8501 福岡県春日市原町3丁目1番地5

電話 092-584-1111 ・ FAX 092-584-1153

Web <https://www.city.kasuga.fukuoka.jp/kosodate/eschool/comschool/index.html>



▲ 春日市ウェブ  
(コミュニティ・スクール)

#### 表紙写真・制作協力

春日野中 地域コーディネーター 堀尾 理恵 ・ 宮原 佳子

春日原小 地域コーディネーター 古賀 愛 ・ 永野 亜純 ・ 村上 裕美子

春日野小 地域コーディネーター 白水 開 ・ 牧山 円