

わたしたちの 9年間 地域との関わり

コミュニティ・スクール

春日市立春日中学校

春日市立春日小学校

春日市立須玖小学校



春日市教育委員会

子どもと地域 9年間の関わり ～ 学校での授業等（三者連携カリキュラム）～

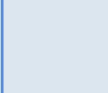
※ 掲載の内容は、令和4年度～6年度の情報に基づいています。

知っほしい 春日中学校ブロックのコミュニティ・スクール

学校でどんな授業がされているか、皆さんはご存じですか？
子どもたちが関わる、地域での行事や活動はどうですか？

このリーフレットは、春日中学校区に住む小中学生が経験する「地域との関わり」をまとめたものです。

春日市のコミュニティ・スクールでは、子どもたちが未来を切り拓く力を育むために、学校・家庭・地域の三者が連携して様々な取組を行っています。子どもたちを支える取組に皆さんも参加してみませんか。

		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年			中学1年	中学2年	中学3年
 春日小学校 ホームページ 	地域・保護者と連携した授業等	・公園へいこう ・昔遊びをしよう ・ひろがれえがお ・幼稚園・保育園との交流  ▲昔遊びをしよう	・おいも名人 ・町探検 ・バスに乗ろう  ▲バスに乗ろう	・地域のことを知ろう ・もっと知ろう私たちの町 ・火災からくらしを守る ・じょうぶな歯 ・わたしたちのくらしと商店 ・七輪体験  ▲七輪体験	・キャリア教育 ・自転車教室 ・われらごみ調査隊 ・ゲームや携帯との関わり方  ▲キャリア教育	・ミシンにトライ ・自然教室 ・けがの防止 ・地域で暮らす方と交流しよう ・インターネットの掲示版  ▲自然教室	・病気の予防 ・暮らしを支える政治 ・長崎から世界を見つめよう（被爆者体験談）  ▲長崎から世界を見つめよう	 春日中学校 ホームページ 	地域・保護者と連携した授業等	キャリア教育（職業講演会） 地域の方から様々な職業について話を聞き、生徒が自分の将来を考える機会としています。 	中2・3 シティズンシップ教育 （あすか市民塾） 市役所の職員から春日市について話を聞き、これからの地域の在り方について提言を行っています。  ▲市議会にアタック	中2・3 かすが塾 地域の大人や近隣大学生がゲストティーチャーとなり、受講もできる「大人参加型授業」です。令和6年度は、7月から10月にかけて計5回、20講座を開設しました。   
	特別活動	小1～6 ボランティアによる本の読み聞かせ 愛校作業	 ▲ボランティアによる本の読み聞かせ	 ▲おやじの会による自転車教室	CS 実働部会	≪ 学力育成部 ≫ サマースクール、家庭学習強化週間 ≪ 体力育成部 ≫ 夏休み子どもクッキング、親子お弁当の日 ≪ 心力育成部 ≫ 本のバトン、挨拶キャンペーン ≪ 安全力育成部 ≫ おやじの会自転車教室、引き渡し訓練						
	CS 実働部会	≪ 学力育成部 ≫ サマースクール、家庭学習強化週間										
 須玖小学校 ホームページ 	地域・保護者と連携した授業等	・ひろがれえがお ・なつとなかよし ・あきとなかよし ・もうすぐ2年生  ▲あきとなかよし	・むかし遊び ・町探検 ・冬野菜を育てよう ・施設訪問  ▲冬野菜を育てよう	・地域安全マップを作ろう ・わたしたちの春日市 ・地域を守る110番の家 ・わたしたちのくらしと商店 ・七輪体験  ▲七輪体験	・わたしたちのくらしとゴミ ・わたしたちのくらしと水 ・すぐこまつり ・地域防災調べ ・インターネットの甘い罠  ▲地域防災調べ	・ミシンにトライ ・郷土の歴史を調べ伝えよう ・保育園との交流 ・須玖小ボランティア ・SNSの使い方講座  ▲郷土の歴史を調べ伝えよう	・遺跡や神社のよさ ・租税教室 ・平和の旅 ・伝えよう感謝のきもち ・立てよう！夢をかなえる人生プラン  ▲遺跡や神社のよさ	 春日中学校 ホームページ 	特別活動	中1～3 部伍会（ぶごかい）活動 部伍会とは、全生徒を居住地区ごとに分け、異学年チームで学校内に編成した組織のことです。 生徒と自治会、学校で構成する「コミュニティ推進委員会」で事前打合せを行い、各地区に分かれて自治会行事を支援しています。 参加行事：クリーン作戦（地域清掃活動）、防災訓練、地区祭り、もちつき大会、地区運動会やスポーツ大会 など 		
	特別活動	小1～6 ボランティアによる本の読み聞かせ 小4～6 クラブ活動 小5・6 委員会活動（地域行事などの情報発信・地域掲示板カレンダーの作成・赤い羽根共同募金）	 ▲校内に掲示されている地域掲示板カレンダー	 ▲奴国ウォークラリー	CS 実働部会	≪ 確かな学力育成部会 ≫ サマースクール、家庭学習の習慣化（すぐのこノート） ≪ 健康体力向上部会 ≫ すくすくカレンダー（睡眠、朝食、ゲーム、スマホ等） ≪ 豊かな心育成部会 ≫ あいさつの習慣化、地域でのマナーアップ ≪ 地域連携・安心安全部会 ≫ 地域行事参加参画の推進、地域の防災、安全活動、奴国ウォークラリー						
	CS 実働部会	≪ 確かな学力育成部会 ≫ サマースクール、家庭学習の習慣化（すぐのこノート）										
											春日市六中・生徒会サミット	春日市青少年育成市民会議が主催するイベントです。 市内6中学校の生徒会役員が一堂に集い、生徒会活動の情報交換や研修などを行っています。

子どもと地域 9年間の関わり

～地域・保護者による活動～

学校支援ボランティア

コミュニティ・スクールでの教育活動には、小学校を中心に、多くの保護者や地域の方がボランティアとして参加しています。

学習支援や読み聞かせのボランティア、専門的な知識・スキルを生かしたゲストティーチャーなど、内容は多岐にわたります。

得意なことを生かしながら、楽しく子どもと触れ合うことができ、また、授業参観では見られない子どもの様子に触れることができます。



▲ 校外学習時の引率・見守り（須玖小）

子ども食堂・コミュニティ食堂

「子どもから高齢者までたくさんの方が関わりあえる居場所づくり」をモットーに平成29年から活動し、地域に定着しています。中学生や高校生もボランティアスタッフとして活躍しています。



◀ コミュニティ食堂昇町（会場：昇町公民館）

奴国の里ふれあい子ども食堂
（会場：弥生と須玖南の公民館で交互に開催）



魅せよう！春日のおやじ力！

おやじの会は、保護者や地域の方（元保護者など）による任意団体です（母親も参加OK）。「できる人が、できることを、できる範囲で」など無理しすぎない活動をモットーに、自分たちも楽しみながら子どもの健全育成を支え、数多くの教育・体験活動や学校・地域行事を支援しています。



▲ 春日小おやじの会 集合写真



▲ 須玖小まっすぐ育て隊によるイベント（鬼ごっこ大会）

放課後子供教室 （アンビシャス広場）

放課後や週末に、自治会や地域のみなさんの協力の下、子どもの体験活動や交流活動の場づくりを行っています。

広場名	会場	活動内容（一部）
春日小学校 アンビシャス 広場	小倉 公民館	・卓球教室・和室開放
	昇町 公民館	・子ども将棋クラブ ・コミュニティ食堂昇町での 体験活動
	春日 小学校	・フラワーアレンジメント ・あそび研究所（ボードゲームなど） ・各種体験活動（イベントなど）
すぐっ子 アンビシャス 広場	須玖南 公民館	・自由クラブ （将棋、オセロ、輪投げ、かるたなど）
	須玖 小学校	・折り紙ヒコーキくらぶ ・バドミントンクラブ



▲ 春日小学校アンビシャス広場のイベント（書道）



▲ すぐっ子アンビシャス広場のイベント（ミニ門松づくり）

各活動のお手伝いやボランティアは、必要なときに随時募集していますので、気軽に参加してみてください。

きっと楽しい時間になると思います。

自治会活動に参加しませんか？

春日市のコミュニティ・スクールの最大の支え手は、自治会です。

自治会は、住民のふれあいや交流を深める行事の企画運営、地域見回りや防犯灯管理など多様な活動を旺盛に展開し、「協働のまちづくり」の中核を担っています。

また、子どもたちを行事に受け入れることで、子どもの育ちを支えています（掲載の活動は一部）。



① 須玖南地区自治会

公民館寺子屋
地区祭り
子ども食堂
敬老祝賀会
地区大運動会
餅つき大会
どんど焼き
中学校区ふれあい事業
中学校区合同防災訓練



▲敬老祝賀会



② 弥生地区自治会

夏祭り
敬老祝賀会
スポーツ大会
もちつき大会
どんど焼き
子ども食堂
中学校区ふれあい事業
中学校区合同防災訓練



▲夏祭り



③ 小倉地区自治会

夏祭り（盆綱引き）
敬老祝賀会
秋イベント
餅つき大会
左義長
嫁ごの尻たたき
中学校区ふれあい事業
中学校区合同防災訓練



▲嫁ごの尻たたき



④ 昇町地区自治会

地区運動会
敬老祝賀会
秋まつり
餅つき交流会
コミュニティ食堂
中学校区ふれあい事業
中学校区合同防災訓練



▲餅つき交流会

春日子ども会（昇町・小倉）

2地区の自治会育成部が合同で運営し、様々なイベントを開催しています。

水鉄砲バトル
鬼ごっこ大会
ラジオ体操 など



▲鬼ごっこ大会



春日市コミュニティ・スクール

3つの要点（一部抜粋）

春日市では、コミュニティ・スクールの推進に当たり、次の3つのことを大切にします。
この共通理解のもと、学校・家庭・地域で子どもを共に育てる活動を実施していきます。

1 子どもの自己肯定感の「根っこ」を育む

自己肯定感とは、子どもがこれからの社会を生き抜くために必要となる非認知能力（テストの点数等の数値では表せない力）の一つであり、その土台となるものです。

自己肯定感をはじめとする非認知能力は、子どもの時代にその基礎（根っこ）が形成されます。

コミュニティ・スクールでは、次の(1)～(3)のような取組を積み重ね、自己肯定感の「根っこ」を育むことを目指します。

(1) 好奇心を刺激し、向上心を高める

好奇心（興味関心）を刺激することで、自己成長や自己実現の意欲が高まり、向上心が育まれます。
向上心を持つ自分や成長しつつある自分を感じることができれば、自己肯定感が自然と高まります。

(2) 多様な他者との交流の経験を積ませる

多様な他者との交流を通して、周囲の人と自分なりに適応できていると感じるときに、自己肯定感が自然と高まります。特に、子どものときは、集団での遊びや学びを通じた交流により非認知能力の基礎を身につけていくことが望まれます。

(3) 安心と受容の感覚をもたらす

安心（信頼できる人と場所）と受容（受け入れてくれる、良いところを認めてくれる）の感覚が子どもの内面に育まれると、自己肯定感が自然と高まります。

2 地域の活力につながる

自治会や保護者などが行う、愛情に裏打ちされた地域での行事は、貴重な子どもの活動の場となっています。こういった地域行事に参画・参加する子どもが増えることは、地域がより活気づくことはもとより、地域への愛着の形成、ひいては将来のまちの活力にもつながります。

3 学校・家庭・地域の対話が最適解を生む

学校・家庭・地域の三者が「対話」を積み重ねることが、子どもとまちの未来を切り拓く鍵になります。その中心的な存在となるのが、学校・家庭・地域の代表で構成される学校運営協議会です。

学校運営協議会が学校の良き応援団として議論を先導し、取組内容や役割分担を不断に見直し続けることにより、学校や地域の課題に対する最適な解決策が生まれます。



みんなで春をつくらう

春日市教育委員会 教育部地域教育課

〒816-8501 福岡県春日市原町3丁目1番地5

電話 092-584-1111 ・ FAX 092-584-1153

Web <https://www.city.kasuga.fukuoka.jp/kosodate/eschool/comschool/index.html>



▲ 春日市ウェブ
(コミュニティ・スクール)

表紙写真・制作協力

春日中 地域コーディネーター 三谷 久美子 ・ 平塚 みゆき

春日小 地域コーディネーター 藤田 名津子

須玖小 地域コーディネーター 城田 睦美 ・ 中尾 優子 ・ 小原 文子