

学校名		名前		点
	小学校	前		

1 □の中に入る数を求め、解答らん(各5点)に書きなさい。

- (1) $2\frac{1}{5} - 1\frac{1}{12} \div \frac{5}{6} = \frac{\square}{10}$
- (2) $6\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{11} \div 6 = \frac{\square}{4}$
- (3) $6 \div 1\frac{3}{4} \times 1.4 \div 6 = \frac{\square}{5}$
- (4) $0.9 \times 3.2 + 6.7 \times 3.2 + 2.4 \times 3.2 = \square$
 <解答らん>

(1)	(2)	(3)	(4)

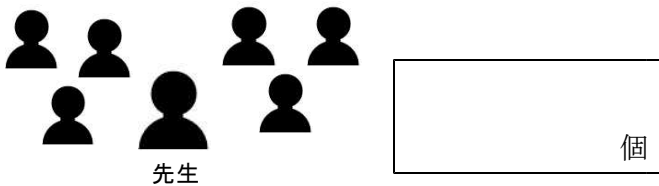
2 □に×や÷を入れて式を完成させなさい。

(完答各5点)

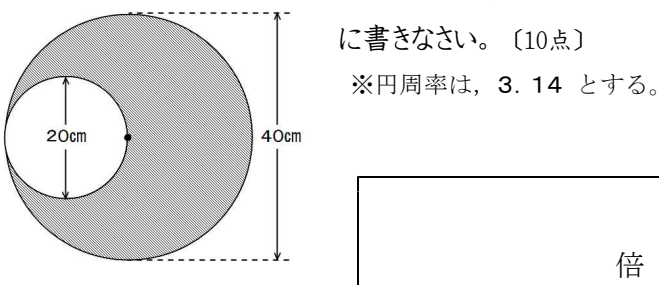
(1) $\frac{1}{3} \square \frac{1}{2} \square \frac{1}{6} = 1$

(2) $\frac{1}{2} \square \frac{1}{4} \square \frac{1}{5} = 10$

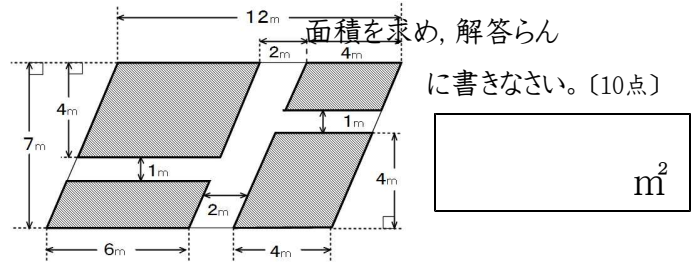
3 先生が、6人の子どもたちにあめを分けたところ、等しく分けることができました。このあと、子どもたちがあめを1つずつ先生に返すと、先生と子ども一人分のあめの数は同じになりました。あめは全部でいくつでしょうか。〔10点〕



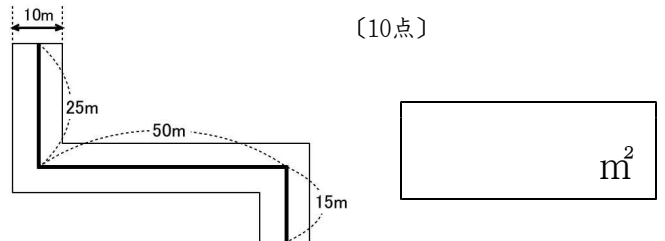
4 直径40cmの円から直径20cmの円を切り取りました。図の部分の面積は、直径20cmの円の面積の何倍になるか、回答らんに書きなさい。〔10点〕
 ※円周率は、3.14 とする。



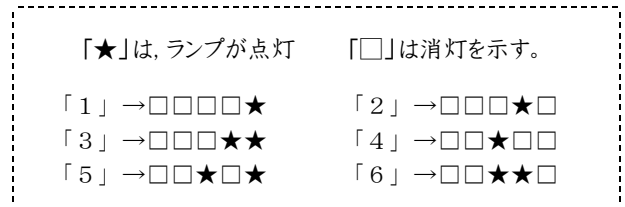
5 底辺12mで高さ7mの平行四辺形の土地に、つぎの図のように通路をつくりました。図の部分の面積を求め、解答らんに書きなさい。〔10点〕



6 幅が10mの道路があります。道路は直角に曲がっています。センターラインの長さは、25mと50m と15mです。この道路の面積を求め、解答らんに書きなさい。〔10点〕



7 数を入力すると、図のように、ランプが点灯したり消灯したりする装置(そうち)があります。このとき、次の問いの答えを解答らんに書きなさい。



(1) 「7」を入力すると、ランプはどのように点灯するでしょうか。つぎのア～エから選びなさい。〔10点〕

- ア ★★★★★
- イ □□★★★★
- ウ □★★★★★
- エ □★★★★□

(1)	
-----	--

(2) 「8」を入力すると、ランプはどのように点灯するでしょうか。つぎのア～エから選びなさい。〔10点〕

- ア ★□□□□
- イ □★□□□
- ウ □★★★★★
- エ □★□★□

(2)	
-----	--

(3) ある数を入力したら、(★★□□□)のようにランプが点灯しました。入力した数はいくつでしょうか。〔10点〕

「？」 → ★★□□□

(3)	
-----	--