

| |
|-----|
| 小学校 |
| 名前 |
| 点 |

一

次の「をつけた言葉の反対語を」から選び、漢字に直して解答らんに書きましょう。

(各問4点 / 16点)

① クラス全体を見わたす。

② 今年は不作だ。

③ ここがスーパーの本店だ。

④ 先祖代々の言い伝え。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| してん | しそん | ぶぶん | ほうさく |
|-----|-----|-----|------|

①

②

③

④

二

アとイには、それぞれ同じ漢字が入ります。当てはまる漢字を解答らんに書きましょう。

(各問4点 / 16点)

① わたしは、サッカーにア 中だ。
百点をとったイを見た。

①

② ア 速列車に乗って出かける。
お願いをイく聞いてくれた。

②

③ 委員会の提案内容をア 知いたしました。
確かに注文をイ りました。

③

④ パーティにア 待する。
イ きねこは、えんぎがいい。

④

三 どの漢字を使うか、() から選んで○をつけましょう。

(各問 4 点 / 12 点)

① 先生にほめられて () 先生にほめられて () から選んで○をつけましょう。
うちょうてん 有頂天 有頂点 右頂点 () になる。

② () () から選んで○をつけましょう。
えいせい 衛星 衛星 永世 () に気をつけて食事をしよう。

③ 勝利を () () から選んで○をつけましょう。
かくしん 革新 確信 確心 () する。

四

次の四つの言葉を国語辞典で調べるとき、載っている順番が早い方から三番目になるのはどれでしょう。解答らんに記号で書きましょう。

(各問 4 点 / 8 点)

① ア 患者 (かんじや) イ 感謝 (かんしゃ)
ウ ガンジー エ 漢字 (かんじ)

② ア ベッド イ ペットボトル
ウ ヘッドライト エ ヘディング

五

次の指示語が指す正しい言葉を から選び、
解答らんに記号で答えましょう。

(各問 4 点 / 8 点)

① 「一度に大勢の生徒を相手に理想を語ってもだめだ。理想と現実の農業はちがう。実際に自分も農民になって、自分で耕しながら人と話さなければ。」そう思った賢治は、三十さいのとき農学校をやめ、「羅須地人協会」という協会を作る。農家の若者たちを集め、自分も耕しながら勉強する。
それが賢治の目的だった。

(光村図書 平成二三年 国語 6 年創造「イーハトーヴの夢」畑山博)

ア 一度に大勢の生徒を相手に理想を語ること
イ 自分も耕しながら勉強すること
ウ 羅須地人協会を作ること

② 薬師寺では、一九七〇年、大がかりな再建計画がスタートした。できた当時の薬師寺には、東塔と西塔、御本尊をまつる金堂、おぼうさんたちが修行をする大講堂など、七つのすばらしい建物が空に向かってそびえ立っていた。それが戦国時代、戦火のために、東塔をのぞくすべての建物が焼失してしまった。**これら**をすべて、古代の建て方とできるかぎり同じ方法で、現代に再現しようというのだ。

(光村図書 平成二三年 国語 5 年銀河「千年の釘にいどむ」内藤誠吾)

ア 薬師寺
イ 東塔と西塔、御本尊をまつる金堂
ウ 七つのすばらしい建物

六

(一) 漢数字を入れて、四字熟語を完成させましょう。

(各問2点 / 16点)

① 人 色

人

色

② 者 択

者 択

(二) 四字熟語を正しく読みましょう。

① 物見遊山

② 朝三暮四

(三) 対になる言葉を入れて、四字熟語を完成させましょう。

① 耕 読

耕

読

② 往 往

往

往

(四) 同じ言葉を入れて、四字熟語を完成させましょう。

① 心 意

② 以 伝

七

次の言葉を、ローマ字(小文字)で書きましょう。

(各問 4点 / 8点)

① きょうか (教科)

.....
.....
—————
.....

② でんわ (電話)

.....
.....
—————
.....

(一) 「陸」と同じ部首の漢字の番号を書きましよう。(各問4点 / 16点)

- ① 隊
- ② 部
- ③ 都

(二) 次の漢字の部首名を書きなさい。

歌

(三) 「様」は全部で何画ですか。

画

(四) 次の漢字の矢印でさし示めた部分は何画目でしょうか。

発

画目