

小学校
名前
点

一 矢印で示してある部分は何画目に書くでしょうか。□の中に数字を書きましよう。

(各問2点 / 10点)

① 秘

□ 9

② 盛

□ 1

③ 将

□ 3

④ 片

□ 2

⑤ 健

□ 3

二 線の部分の熟語を漢字に直したとき、合わせて二十画になるものを書きましよう。

(各問2点 / 10点)

- せいかく に あんき する。
- ぼうえき に 関する こくさい かいぎ
- どりよく が 実って ぎやくてん しょうり を 収める。
- ともだち の たんじょう日 を 祝う。
- しゅっせき ばんごう の 順に ぎせき に 着く。

① 正確

② 貿易

③ 逆転

④ 誕生

⑤ 座席

三 部首を見て、次の問題に答えましょう。(各問2点 / 8点)

①部首が「イ(にんべん)」ではない漢字に○を付けましょう。

代 俳 休 保 化

化

②部首が「女(おんなへん)」ではない漢字に○を付けましょう。

好 姉 要 妻 委

要

③部首が「艹(くさかんむり)」ではない漢字に○を付けましょう。

花 芽 薬 墓 蒸

墓

④次の四つの漢字に共通する部首に○を付けましょう。

帳 布 常 席

巾

四 次の漢字の部首を にひらがなで書きましょう。(各問2点 / 6点)

1 国

くにがまえ

2 段

るまた

3 痛

やまいだれ

五 次の一線をつけた言葉の反対語を後から一つずつ選び、漢字に直して解答らんに答えなさい。(各問2点 / 10点)

① 現実問題として、ぼくたちのチームは相手チームにかなわない。

② 今年の夏に、合唱コンクールへ出場した。

③ 先祖から伝わる宝を守る。

④ わたしたちのチームは三回戦で敗北した。

⑤ 母に怒られても、樂觀的に内容を受け止めた。

④	勝利	①	理想
⑤	悲観	②	独唱
		③	子孫

しょうり りそう ひかん しそん どくしょう

⑥ アくオには、同じ漢字が入り、それぞれ似ている意味の言葉になります。下の
 囲みから選んで、解答らんに答えなさい。
 (各問2点 / 10点)

① 意ア 案ア

② 失イ 無イ

③ ウ平 ウ満

④ 自工 天工

⑤ 才勞 才心

エ	ア		
然	外		
オ	イ		
苦	礼	ウ	不

真 不 外 味 覚
 然 理 礼 公 苦

⑦ 七どちらの漢字を使うか()から選んで○をつけましょう。(各問1点 / 8点)

① 屋上をみんなに(解・開)放する。

② 学習計画を作(成・製)する。

③ クラスの実(体・態)を調査する。

④ 図工で宝物箱を(制・製)作する。

⑤ 私と彼女は、いとこ同(士・志)だ。

⑥ 野(性・生)のきつねを見る。

⑦ 震(原・源)地はどこだろう。

⑧ 作業の(行・工)程を考える。

八次のカタカナの言葉を、文に合う漢字に直して□に書き入れましょう。

(各問2点 / 14点)

① カン

看 板をつくる。

簡 単につくる。

② キン

学校に 勤 務する。

筋 肉をつける。

③ ショウ

将 来の夢をもつ。

パーティーに 招 待される。

④ セイ

盛 大な結婚式。

聖 火ランナーに選ばれる。

⑤ ソン

・ 存
在感がある。

ざいかん

・ 子孫
のことを考える。

⑥ ツト (める)

・ 代表委員を
務める。

・ 会社に
勤める。

・ 問題の解決に
努める。

⑦ へ (る)

・ 体重が
減る。

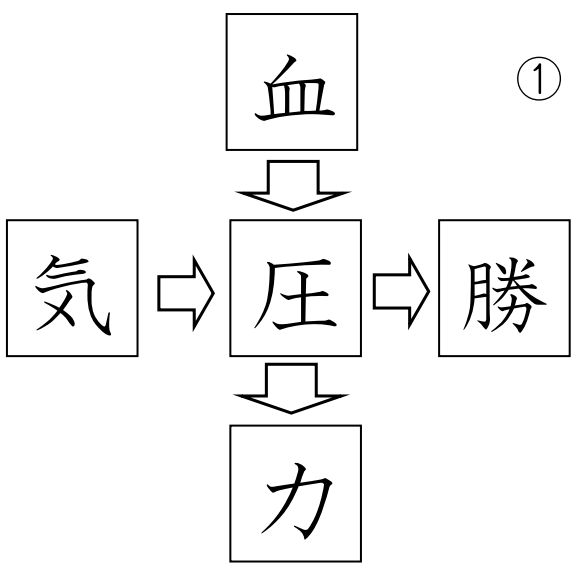
・ 六年の月日を
経る。

九□に漢字を一字入れて矢印の方向に進むと、二字の熟語が四つできます。当てはま

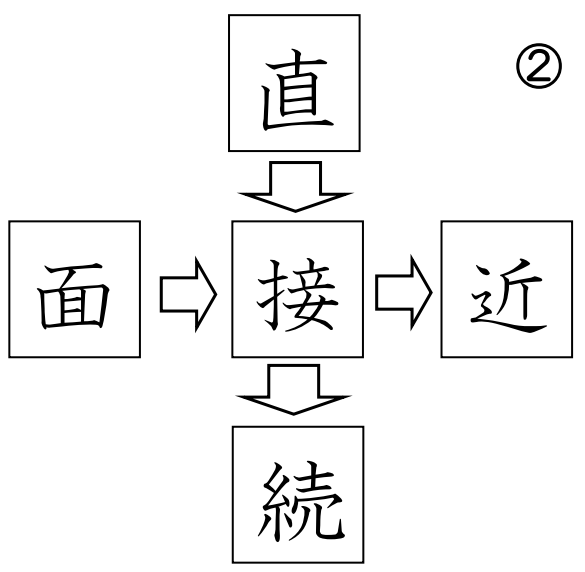
る漢字を□を選んで書き入れましょう。

(各問2点 / 4点)

①



②



圧 管 接 間 合

十次のカタカナの言葉を、文に合う熟語に直して□に書き入れましょう。

(各問2点 / 10点)

① ヨウイ

・実験の
用意
をする

・この問題は
容易
には解決しない。

② カシン

・徳川の
家臣
。

・自分の力を
過信
する。

③ コウカ

・薬の
効果
が現れる。

・
高価
な物をもらった。

④ サイシュウ

・虫を
採集
する。

・テレビの
最終
回を見る。

⑤ シジ

・友達の見解を
支持
する。

・先生の
指示
にしたがう。

野球チームのキャプテンから手紙が届いています。★は暗号になっています。手紙の中でまちがって使われている漢字を正しい漢字に直して下さい。正しい漢字を表の中から探してぬりつぶすと約束の時間が分かります。約束の時間をあとの（ ） 答えて下さい。

(10点 / 10点)

今度(近)労感謝の日に、野球大会があります。野球連(明)の人や野球(表)論家がい
らっしゃる予定です。雑(志)記者も取材にいらっしゃるそうなので、今から興(分)
ています。

これまでみんなで力を合わせてチームの改(各)に取り組んできました。今度の大会
で仕(合)に勝てば、わたしたちのチームの自(心)につながるでしょう。

(適)は弱くはありません。(遠)長戦にもつれこむかもしれません。しかし、こちら
には強い味方がついています。大人から子どもまで大勢の人で講(成)する大応えん
団には、(適)もびっくりすることでしょう。(平)会式にトロフィーを受け取るのは、
きつとわがチームです。

今日(適)チームの仕合英像を入手しました。作戦会(義)を開いて対(作)を練りまし
よう。明日の朝、★時、校庭で待っています。必ず来て下さい。

十月一日

野球チームの主(少)より

チームのみなさんへ

粉	系	詩	港	章	遠
英	奮	策	敵	議	平
省	将	的	装	試	疑
師	閉	盟	構	映	格
均	延	笛	機	勤	昨
命	評	革	信	誌	黄
角	票	線	覚	高	選

約束の時間は、（ 八 ）時です。