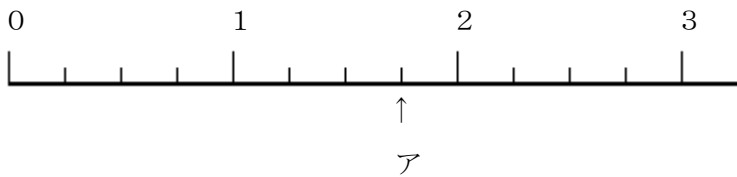


学校名		名		点
	小学校	前		

1 (1) 下の数直線のアのめもりが表す分数を書きましょう。



(2) 下の数直線のイのめもりが表す数を書きましょう。



ア	イ

2 工夫して計算できるように□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $104 \times 7 = (100 + \square) \times 7$

(2) $13 \times 98 = 13 \times (100 - \square)$

ア	イ

3 次の計算の答えを書きましょう。

(1) $(16 - 0.5 \times 6) + 3.2 \div 4$

(2) $10 \div 4 - 3 \div 6 + 1.2 \times 50$

(1)	(2)

4 次の計算の積や商が、15よりも大きくなるものには○、小さくなるものには×をつけましょう。

(1) $15 \div 1.02$

(2) 15×0.7

(3) $15 \div 16.4$

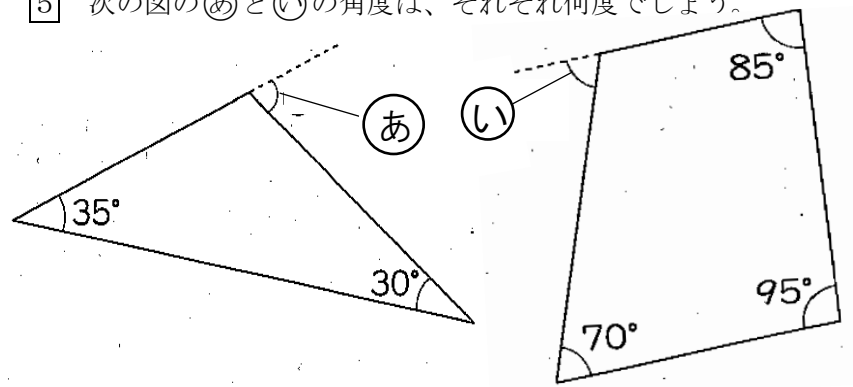
(4) 15×1.3

(5) $15 \div 0.2$

(6) 15×0.85

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

5 次の図の(あ)と(い)の角度は、それぞれ何度でしょう。



(あ)	(い)

6 まとめて買うと安くなるものがあります。それはどれでしょう。番号で答えましょう。

①

クッキー1枚 160円
まとめて18枚なら 2880円

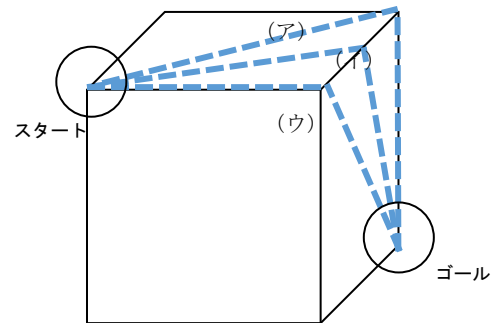
②

三色だんご1本 120円
まとめて24本なら 2880円

③

おはぎ1こ 98円
まとめて30こなら 2880円

7 立方体の上で、スタートからゴールまでの長さをはかります。①～③の3つのコースの中で、どの記号が一番短いでしょう。



8 同じ形の積み木を、15cmの台の上に積み重ねていきます。このときの、積み重ねた積み木の数と高さ、台をふくめた全体の高さの関係を表にまとめました。

積み木の数 (個)	0	1	(ア)	3	4	5
積み木の高さ (cm)	0	8	16	(イ)	32	40
全体の高さ (cm)	15	23	31	39	(ウ)	55

(1) 上の表の(ア)・(イ)・(ウ)に当てはまる数を書きましょう。

(ア)	(イ)	(ウ)

(2) 積み重ねた積み木の数が10個のとき、全体の高さは何cmですか。

cm