




# 春日市子ども発達支援室 「特別支援教育について」

春日市子ども発達支援室



# 1. 特別支援教育

- ① 特別支援教育の内容
  - ② 特別支援学校
  - ③ 特別支援学級
  - ④ 通級による指導
  - ⑤ 入学までのスケジュール
  - ⑥ 春日市子ども発達支援室
- 

# ① 特別支援教育の内容

春日市の児童・生徒

県立特別支援学校（小学部）

春日市立小学校（12校）

特別支援学級

通常学級

+ 通級指導教室

## ② 特別支援学校

### 対象となる障害の程度

対象となる障がいは、下記の5つ

知的障がい・視覚障がい・聴覚障がい・肢体不自由・病弱

### 特徴

- ・ 専門性の高い先生方が一人一人に応じた支援をする。
- ・ 1クラス6名まで
- ・ 充実した施設と豊富な教材
- ・ 様々な支援体制（通学費や教材費の補助、スクールバス等）



**福岡県立太宰府特別支援学校（知的障がい・肢体不自由）**



**福岡県立福岡視覚特別支援学校  
（筑紫野市）**



**福岡県立福岡聴覚特別支援学校  
（早良区）**



### ③ 特別支援学級

障がいの程度

障がいのため、通常学級における指導のみでは十分に成果を上げることが困難な児童生徒

対象となる障がいは、下記の7つ

知的障がい、自閉症・情緒障がい、肢体不自由、病弱  
言語障害、弱視、難聴

特徴

- ・ 障がいの種別によって、学級が設置される。
- ・ 1クラス8人

(在籍する児童・生徒の状況によって、学級設置状況は変わります)

# 通常学級の時間割と特別支援学級の時間割の例

通常学級

	月	火	水	木	金
1	国	算	国	算	国
2	算	国	算	国	国
3	音楽	体育	図工	体育	図工
4	国	国	生活	国	生活
5	生活	道徳	特活	音楽	体育

特別支援学級（自・情クラス）

	月	火	水	木	金
1	自立	算	自立	算	国
2	算	国	算	国	算
3	音楽	体育	図工	体育	図工
4	国	国	生活	国	生活
5	生活	道徳	特活	音楽	体育

- ・ 特別支援学級では、全授業時間のうち、半分は特別支援学級で受けます。
- ・ 特別支援学級では、「自立活動」や「生活単元学習」などがあります。
- ・ 実態に応じて、教科時数を調整することもあります。

# 自立活動について

話す

聞く

読む

書く

見る

体の動き

意欲

自尊心の向上

コミュニケーション

集団適応

- 人間として調和のとれた育成を目指して実施される学び
- 障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するための学び
- 自立活動が各教科等において育まれる資質・能力を支える役割を担っている。



# なぜ、自立活動が必要か

教科

道徳

特活

遊び

生活

もっている力

# なぜ、自立活動が必要か



# なぜ、自立活動が必要か



教科

道徳

特活

遊び

生活

自立活動

もっている力

# 生活単元学習について

実体験を伴いながら、様々な教科・領域を総合的に学びます。

## 国語

- ・ チラシ作り
- ・ バザー後の作文
- ・ 丁寧な話し方
- ・ 相手の話を聞く

## 算数

- ・ 商品を数える
- ・ お金の計算
- ・ アンケート集計



例) バザーをしよう

## 生活科

- ・ 野菜の成長観察
- ・ 野菜の種類

## 図工

- ・ もの作り

## 自立活動

- ・ コミュニケーション
- ・ 清潔
- ・ 達成感、自己有用感

# 特別支援学級で期待できること

- 学習内容や宿題など、保護者と相談しながら、実態に応じてすすめていきます。
- 集団が苦手、うるさいのが苦手、集中力がない等のお子さんは、SSTで行動の仕方を学んだり、張り詰めた気持ちをクールダウンしたり、個別で集中して学ぶことができます。
- よく話を聞き、丁寧に説明し、心の安定を大事にします。
- 個別に対応し、できたことをしっかりとほめるので、自尊感情が高まります。

## ④ 通級による指導について

対象：通常学級の学習におおむね参加でき、  
一部特別な指導（自立活動）を必要とする児童

障がいの種類：

言語・LD・ADHD・自閉症・情緒障がい・弱視・難聴等

内容：1～2週間に1回、自立活動等を行う。

指導の場：各学校で実施





姿勢や集中力の保持を助ける道具を使用しつつ、  
書字の練習をしています



あいうえ表を使って、言葉集め  
言葉を知り、語彙を広げ、  
コミュニケーション力を育成

# 通級指導教室は自立活動を行います！

話す

聞く

読む

書く

見る

体の動き

意欲

自尊心の向上

コミュニケーション

集団適応

○人間として調和のとれた育成を目指して実施される学び

○障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するための学び

○自立活動が各教科等において育まれる資質・能力を支える役割を担っている。



## 〈指導方法〉

	自校式
指導形態	個別・ペア・グループ
指導時間	1週～2週に1回 45分
保護者送迎	なし

- ・通級のために、教室にいない時間は、授業を受けたものとみなされます。
- ・お子様の実態から、いくつかの内容をピックアップして指導します。
- ・指導内容は、個別の指導計画を作成し、保護者の方に説明をします。

## 個別指導の流れ（例）

- ① 学習計画づくり
- ② お話タイム
- ③ 個別の課題①（ビジョントレーニング）
- ④ 個別の課題②（S S T）
- ⑤ 活動の振り返り

## ⑤ 入学までのスケジュール

	通常学級		特別支援学級	特別支援学校
		通級による指導		
5～8月	<b>就学相談会（個別）</b> 特別支援学校・特別支援学級・通級による指導を希望される場合は必ず参加ください。迷われている場合も参加され、相談してください。			
8月				体験入学
7～9月	<b>春日市教育支援委員会</b> （進学について、専門家の意見を聞きます）			
10～11月	<b>就学时健診</b> （各小学校） 健康診断・学校への相談ができます。			
1～2月	<b>入学説明会</b> （各小学校）			入学説明会

## ⑥ 春日市子ども発達支援室

0歳から15歳まで切れ目ない支援をします！



- 言葉がはっきりしないな。
- お友達と上手に遊べていない。
- 落ち着きがないよね。
- こだわりが強い。
- 言ったことをすぐに忘れる。
- 動作がぎこちないね。
- 大勢の中は苦手みたい。

など

ご相談ください！

# おわりに



入学に向け入学に向けて知的面や身体面、情緒面に不安がある場合は、就学相談もご利用ください。

特別支援学校、特別支援学級、通級による指導を希望する場合は、必ず就学相談が必要になります。

春日市子育て支援課発達支援担当 子ども発達支援室

【問合せ先】電話 092-588-5150

春日市昇町1丁目120番地（いきいきプラザ1階）

