

春日市通級指導教室



子どもたちの中には、学校や家庭で困り感をもって生活している子がいます。コミュニケーション不足で友達とうまく関われなかったり、衝動的な行動を取って集団になじめなかったり、漢字を書くのが苦手な悩んだり、様々な事で困っている子どもがいます。

通級指導教室は、その子の良さを引き出して得意なところを伸ばし、困っているところを少しでも軽減できるように支援する教室です。

一人ひとりの子どもたちに対応した教育は、子どもの豊かな成長を助けると考えています。一緒に頑張りましょう！

こういふことで困っている児童・生徒を対象にしています。

<p>話すこと</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・言葉が少ない。 ・長文を話すことが苦手。 ・言葉が出にくい。 ・正しく発音できない。 ・場面によっては言葉を話さない。 	<p>心のこと</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・不安が強い。 ・新しいことに対してとても緊張する。 ・嫌なことが忘れられない。 ・音や光などに過敏でストレスを感じる。
<p>人と関わること</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを伝えることが苦手。 ・相手の気持ちを考えることが苦手。 ・人と関わりを持つとしない。 ・場に応じた行動がうまくできない。 	<p>聞くこと</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・聞き間違えたり、聞きもらしたりすることが多い。 ・小さな音、高い音や低い音など、特定の音が聞こえにくい。 ・補聴器を使っている。
<p>行動すること</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・じっとしていることが難しい。 ・集中が続かない。 ・集中しすぎる。 ・整理整頓が難しい。 ・動きがぎこちない。 ・様々な刺激に応じてしまう。 	<p>見ること</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・行を飛ばして読んでしまう。 ・文章を読む時に、切れ目がわかりにくい。 ・字を書き写すのに時間がかかる。 ・文字や図形がわかりにくい。
<p>学習すること</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・頑張っているが、教科によって差がある。 ・次のことで難しいことがある。 <p>文字を読む、書く。 計算する。 筋道を立てて考える。 推論する。</p>	<p>その他</p>  <p>その他、お困りのことはご相談ください。</p>

<指導方針>

学校生活をいきいきと楽しく過ごすために、「自己理解」「学び方を知る」「苦手なところにチャレンジ」「環境の調整」といった活動を行います。そして、よりよい生活ができるように支援していきます。

① 自己理解

- ・自分の得意なこと、苦手なことを知る。
- ・自分の気持ちを振り返り、ストレスの状況を知る。

② 学び方を知る

- ・自分の得意なことを生かした学び方を考える。
- ・苦手なところをカバーする方法を知ったり、道具を探したりする。
- ・自分に合った心の安定の仕方やストレスの解消法を知る。

③ 苦手なところにチャレンジ

- ・苦手なところを改善・克服するためにスモールステップで活動をする。

④ 環境の調整

- ・必要な合理的配慮を学校に伝え、安心して生活できるようにする。



<指導方法>

子どもたちの実態に応じて、指導内容を組み立てて個別の指導計画を作り、計画的に進めていきます。

生活や学習上、困っているところを改善・克服する自立活動を進めます。



<指導時間>

1回小学校は45分、中学校は50分です。授業中に行いますが、欠席や遅刻などにはなりません。

指導回数は、実態や利用者数に応じて決めていきます。

<教育相談>

- ・お子様の発達に関すること、家庭での様子などをお聞きします。
- 保護者の方とも一緒に支援方法を考えていきたいと思えます。
- また、家庭学習や接し方などについてもお話していきたいと思っています。
- ・4月、夏休み、3月に保護者面談を計画しています。
- ・気になることがあれば、教育相談を実施します。
- 学校までお電話ください。日程を調整します。



<利用の流れ> (在校生)

① 保護者	・担任の先生や特別支援教育コーディネーターに相談
② 実態把握	・特性を理解するために、検査を実施 ・通級指導教室の先生からの説明
③ 保護者	・通級を利用したい旨を学校に伝える。
④ 学校	・校内委員会で審議 ・必要書類をそろえて春日市子ども発達支援室に申請
⑤ 教育支援委員会	・通級指導教室の利用が適切かを専門家とともに協議 ・協議の結果は、学校・保護者に通知
⑥ 通級指導教室	・利用決定後に面談日の相談→面談
⑦ 通級指導教室	・学校の様子を観察 ・個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成 ・担任の先生との連携、校内委員会で共通理解
⑧ 指導開始	

※就学前の方は、春日市子ども発達支援室にご相談ください。

下記のような流れになります。

就学相談→発達検査→検査のフィードバック及び利用についての相談→教育支援委員会→利用決定の通知

お問い合わせ

- お子様の学びや生活での心配や悩みの相談は、まずは担任の先生にご連絡ください。
- 通級指導教室についてのご質問やお問い合わせは在籍の学校にご連絡ください。
- 就学前のお子様のことや、通級指導教室の運営に係ることは、春日市子ども発達支援室（092-588-5150）までお問い合わせください。