

第10回春日市議会報告会 意見交換まとめ

総務文教委員会

【「みんなで春をつくろう～広報広聴戦略～」】

●言いたいこと

- ・市報に人材の確保をのせて欲しい。
- ・学童の人材募集のお知らせなどを載せて欲しかった。
- ・学童の充実
- ・春日市はいい保育内容をしていただいているので、出来るだけ継続していただきたい。
- ・三者連携というが、地域は限られた人の関わりで、もっと地域の人を活用して欲しい。
- ・議会報告会を他の自治会では無くなってきているが、春日市は続けているので今後も続けて欲しい。
- ・どうやったら市民の声を聞くことができるかを考えている。
- ・市民の方に主張して頂きたい。
- ・キャッチコピーが分かりにくい。
- ・もっと分かりやすいキャッチコピーが良い。
- ・みんなが春日市が大好きなまちにしたい。
- ・春って、若い方が今結婚しないのでお見合いとかするとかそんなことなのか。何を求めているのか。市民すべてに理解されているのか。
- ・キャッチフレーズすら知らないのが現状だと思う。少しずつでも伝えていくことが必要だと思う。
- ・皆さんでいい春日市を創ることをやっていったらいいと思う。
- ・数回ワークショップを開き、未来の春日市をどう創っていきたいかの聞き取りをし、それを踏まえコピーライターにいくつかフレーズを作ってもらい、その中から選んだ。ブランドイメージであり、今は皆さんにそれを知ってもらおうという取り組みをしている状況。市民の皆さんの協力により作ったモザイクアートを庁舎に掲示している。
- ・またロゴマークも公募し、市民に関わっていただいている。やり始めたばかり。

●聞きたいこと（回答したもの）

Q：最終的には何をを目指すのか？（のぼり・天神での写真撮りなど色々取り組んでいるが）

A：市民の幸福度を上げていくのが一番の目標。幸せな春をイメージしている。誰一人取り残されないという意味もあるのでは。みんなで、市民協働で、ということ。

Q：まち（春日市）でよく見かけますが（のぼり）、「みんなで春をつくろう」とは、どなたが考えられたのか？

A：数回いろんな方に集まっていたいて、そこで出てきたものを踏まえ、コピーライターがいくつかの言葉にした。その中から市民が選んだ。中学生・高校生・高齢者の方など多様な方々が集まっていた。

Q：春日市の学童の良さを知っていますか。（学童の良さもPRするといいと思う）

A：子どもたちのために保護者が立ち上げてきたもので、営利目的でなく続いてきたもの。様々な行事なども行われている。今ある春日市の良さ、春日市の春ということで広報していくことも必要だと思う。（児童センターが多いなども）

●聞きたいこと（事後回答のもの）

Q：今後のコミュニティスクールのどのような方向に進むのか？ → 「エデュケーションかすが」を参照ください。

（関連意見）私たちでも分かりやすく説明できるいいものがないか？

- Q：広報紙にインパクトがあるスローガンなどをのせてくれるとよいが出来ないか？ → 所管に意見を伝えます。
(関連意見) 毎月だよりをもらってはいるが記憶に残らない。
- Q：みんなで春をつくろうというテーマが分からない。 → 所管に伝えます
(関連意見) 春日市のテーマがなぜこのテーマなのかが分からない。
(関連意見) 抽象的で分かりづらい。
(関連意見) 春日市は企画力がない。
- Q：広報戦略のかかった費用はいくらでしょうか？ → 令和元年度春日市プロモーション事業 1,097万円
- Q：春日市のお知らせが、市民の皆さんにきちんと届いていますか？ → 言いたいことへ
(関連意見) 欲しい時に欲しい情報が届いているか？
- Q：活躍する場所が市民の皆さんにありますか？ → 言いたいことへ
(関連意見) 使いたいときに使うことができているか？
- Q：ずっと住み続けたいまちはどんなまち？ → 言いたいことへ
- Q：春日市の良いところを発信するにはどうしたらいいか？ → 協働のまちづくりに向け、皆で考えていきましょう
(関連意見) どうして魅力できるまちにするには？
(関連意見) 住んでいる人が誇らしいまちは？
- Q：地区の問題をどのように集約し問題にしているか聞きたい。 → 市長トークや議会報告会などでも集約しています

【小中学校9年間を通した学校教育】

●言いたいこと

- ・学童の先生達の継続雇用の内容を見て行ってほしい。
- ・雇用される気持ちに立って欲しい。
- ・いつでもどこでも学び合える春日市でありたい。
- ・学校運営協議会も校長先生が変われば変わる。学校主体となっている。
- ・学校へのクレームで正常な運営が出来ていないのではないかな。
- ・子ども達が伸び伸びと育てられる環境が出来ているのかな？
- ・狭まった教育になっていないかな？
- ・地域の中の交流は出来ているかな？
- ・義務教育は点数だけで子ども達をみていいのかな？
- ・学力学習状況調査では毎年全国平均以上の成績なのに不登校も多いと聞きました。不登校対策としてどんなことをされていますか。
- ・不登校の調査は各地域で違うので一概には言えない。
- ・学力と不登校の因果関係のあるなしは不明。
- ・春日市は不登校についてはお金を意外と使っている。
- ・一人ひとりに合わせた教育の取組に努力している。現在春日市には300人（小中合わせて）くらいいる現状である。福岡市の約2倍。その要因は、学校のアンケートでは家庭と本人が多い。
- ・不登校専任教員、ソーシャルワーカーもいる。が不登校は増え続けている現状がある。
- ・今学校に登校することだけを求めるのではない方向性もあるが、そうであるならばそれなりのフォローも必要であると考えます。

●聞きたいこと（回答したもの）

●聞きたいこと（事後回答のもの）

Q：春日市の小中学校は宿題が多いと聞きますが本当ですか？ → 所管に意見を伝えます。

（関連意見）他市の方から聞いた。

（関連意見）春日市と筑紫野市が多いと聞いた。

（関連意見）関西の方で、中学校で宿題を出さないで、定期しないで、課題テストのみを取り組んでいると聞いた。春日市での取り組みはないですか？

Q：小学校の校門を開ける時間が、朝7時40分から開くので困っているがどうにかならないか？ → 所管に意見を伝えます。

（関連意見）靴箱の入口が開くのが遅く、親の出勤が早く大変困っている。

（関連意見）子ども達の安全を守ることもお願いしたい。

Q：小中学校の連携は今はどうなっているのか？ 小学6年生による中学校1日体験、小中学生同期間実施の家庭学習定着週間等各中学校ブロックにおいて実施している

（関連意見）また高校との連携は？

（関連意見）春日市の中で、子ども達が活躍できる場があるのか聞いてみたい。

Q：先生が忙しすぎと思うが。

（関連意見）先生の生の声が聞こえない。 →言いたいことへ

Q：不登校の数と、その原因を把握していますか？ → 報告を受けています。委員会として今後も注視していきます。

Q：学校の周りの子ども達のマナーの徹底はどうなっているのか？ → CSで地域ぐるみで見守っています。

Q：コミュニティスクール地域支援本部の市内の拡充はあるのか？ ⇒ 地域支援本部には地域コーディネーターが配置されており、今後、全校配置に向けて検討しているところです。(三丸課長)

(関連意見) 2つの中学校以外に広がっていくのか？

Q：春日中校区の「15年子育てプラン」は、他に市内の校区に取り組みはあるのか？

(関連意見) 幼少の連携は出来ているのか？ ⇒ (15年子育てプランはしていない)
この名称ではありませんが、白水小などで連携を行っています(三丸課長)

Q：コミュニティスクールで決まった人が関わり無理をしていないか？ → 言いたいことへ

Q：LGBTの教育は春日市ではどのようにしているのか？ ⇒ 各教科等において実施しています

(関連意見) 子ども達への教育はどうされているか？