

かすが「食育」だより 第8号

令和2年2月発行
春日市教育委員会

「子ども食堂」の活動が広がっています！

子ども食堂を簡単に説明すると「**無料または安価な食の提供を通じて地域に子どもと大人の居場所を作る取組**」です。

全国的に見ても、急速に輪が広がっており、開催場所も、一軒家、お寺、教会、お店、デイサービス、公民館、児童館等多岐に渡ります。料金設定や対象者、メニューについても厳密な決まりごとはありません。**地域住民の自発的な活動**により広がりを見せています。そのため、スタイルや雰囲気は子ども食堂ごとに違いがあります。

「子ども食堂を始めたい」という思いを持った人が集まり立ち上げ、そこに利用する子どもや親子が集います。

世代の垣根を越えて多くの人々が食堂に集うため、**子どもは気軽に食堂へ**行くことができます。子どもは学校が休みの日に保護者が仕事等で不在でも、一人で食事をすることなく過ごせたり、子どもたちが地域の方と交流しながら自由に過ごすことができたりし、**地域住民の交流の場**にもなっています。



春日市で活動している子ども食堂の魅力

春日市の子ども食堂では、**地域の様々な**方が運営に携わっており、食堂を開く上で欠かせない調理業務や配膳、下膳等を担当しています。**中学生**も応援スタッフとして子ども食堂の運営に関わるなど、**春日市の子ども食堂の魅力**の一つになっています。

春日市では、現在自治会や地域の人により各子ども食堂の運営がなされています。また、それらの活動をつなぐ役目を担っているのは、「**かすが居場所づくりネットワーク**」です。それぞれ活動場所は違いますが、「**居場所の提供**」という共通の目標に向けて協力し合い活動を進めています。

ここで使う食材は、主に**地域住民**や「**ふくおか筑紫フードバンク**」などから提供されています。

フードバンクは、協力会員（寄附を定期的に行う企業や個人）から食材の寄附を受けて、適切に保管・管理し、子ども食堂に安定的に分配・供給を行っています。**個人からも**、いくつか条件はありますが「賞味期限までに食べきれそうにないもの」「たくさんもらって余っている食べ物」などを**フードバンクに寄附することができます。**



★食材の寄附をしたい！興味がある！という方はこちらまで連絡ください。

●ふくおか筑紫フードバンク
〒816-0941 大野城市東大和2-5-20
TEL:092-502-8822



団体ホームページはこちら

★毎年11月に実施している春日市環境フェアでも寄附を受け付けています

寄附受付の様子→



コミュニティ食堂昇町をお訪ねしました！

9月上旬に昇町公民館で開催されていた「**コミュニティ食堂昇町**」をお訪ねしました！

メニューは、「トマトリゾット、豚肉ナンプラー炒め、卵焼きとゆでレタス、ハムとかぼちゃのサラダ、お吸い物」でした。参加者数はおよそ200名で、過去最多を更新していました。

コミュニティ食堂昇町は、平成29年5月に始まり、地域が一体となり、運営がなされてきました。1階は食堂、2階は交流スペースとなっており、ボランティアスタッフによるレクリエーションも開催されています。こうして**住民同士が交流できる**ような仕組みになっています。



自治会の声

★昇町地区自治会長 松尾聡さん

自治会メンバーを中心に、それぞれ想いを持った人30名程度で運営しています。自治会が運営していることで、地域に定着し、リピーターも多くなってきました。

また、授乳室を設置していることで、赤ちゃんのいる家庭同士の交流の場も提供できています。

今参加している子どもたちが、将来的には子ども食堂を支えるメンバーになって欲しいです。



住民の声

★「子どもの848お箸教室」 中村和夫さん

「ハシリピック」会場を担当しています。子どもたちが、正しい箸の持ち方と食事のマナーを楽しく身に付けられるように、ゲームをしながら教えています。

子ども食堂の担っている一つの役割として「居場所や交流の場の提供」があります。コミュニティ食堂昇町では、食事が提供されるまでの時間を利用して住民交流の場が提供されていました。

中学生の声

★春日中学校ボランティア放送部生徒

運営には中学生も積極的に携わっています。春日中学校ボランティア放送部の生徒が、応援スタッフとして関わっています。他の食堂にも応援に行っています。

小学生の頃は、食事をしに来ていただけでしたが、中学生になって、応援スタッフとして携わることで、今まで気付かなかったことも分かり、視野が広がりました。

楽しみながら気持ちよく運営に携わっています。ここにスタッフとして参加して、前よりも家で手伝いをするようになりました。