



令和3年度 春日市の教育の取組

◇:新規取組 ◆:継続取組

全ての取組は、新型コロナウイルス感染症拡大防止に留意して行います。

1 共育(共に育てる)の推進

地域教育課

1 コミュニティ・スクールの推進

(1) コミュニティ・スクールの理解促進

- 1 小学校区や中学校区におけるコミュニティ・スクールの趣旨や取組への理解・共有の促進
 - ◆児童生徒、保護者への説明機会の充実
 - ◆ウェブ、学校だより等による情報発信
 - ◆自治会と連携した取組状況の発信

(2) コミュニティ・スクールに係る市民の認知度の向上

- ◆市ウェブ、市報等を活用した情報発信と効果的なPR方法の研究

(2) コミュニティ・スクールの取組の充実

- 1 学校運営協議会の更なる充実
 - ◆熟議による目的・目標・課題の共有化
 - ◆児童生徒の学校運営協議会への参画促進
 - ◆実施方針に基づく体系的なコミュニティ・スクール研修の実施
- 2 コミュニティ・スクールの取組状況の定期的な評価・検証
 - ◆学校関係者評価による教育活動の成果の検証
 - ◆進捗状況評価の実施
- 3 地域連携カリキュラムをはじめとする連携・協働活動の充実
 - ◇中学校区別教育活動一覧リーフレットの作成(2中学校ブロック)
 - ◆全校の地域連携カリキュラムに関する情報の集約と共有化

(3) 学校・家庭・地域の連携協働体制づくり

- 1 地域コーディネーターによる連携支援の定着・充実
 - ◆地域コーディネーターの役割の周知徹底、活用促進
 - ◆地域コーディネーターの活動状況の共有化
- 2 連携協働体制の充実と地域コーディネーターの効果の検証
 - ◇各校での連携協働体制の充実に向けた熟議の推進
 - ◆地域コーディネーターの配置による効果の検証
- 3 連携・協働活動の中心となる担い手の確保と幅広い住民の参画の促進
 - ◆学校、自治会、PTA等と連携した活動の中心となる担い手の確保
 - ◆誰もが参加しやすい学校支援ボランティア等の募集方法の工夫

2 家庭教育力の向上支援

(1) 家庭教育の学びや交流の場の充実

- ◆学びや交流を深める家庭教育学級の実施(通常講座、公開講座)
- ◇家庭教育に関する情報提供(市報、SNS)
- ◆入学説明会での子育て講演会の実施

(2) 家庭における子どもの基本的な生活習慣の確立

- ◇PTAの「早寝・早起き・朝ごはん」の取組への支援
- ◆睡眠教育(眠育)の推進

3 地域教育力の向上支援

(1) 放課後子供教室(アンビシャス広場)の充実

- ◆全小学校区での放課後子供教室の実施
- ◆活動者への情報提供や研修会の実施
- ◆放課後子供教室のPR動画作成(1校)

(2) 地域の青少年育成活動の支援

- 1 青少年育成市民会議の支援
 - ◆六中生徒会サミット研修会、実践発表会等の共同実施と活動への支援
- 2 子ども会活動等の支援
 - ◆子ども会育成会連絡協議会が主催するリーダー育成事業の共同実施と活動への支援
 - ◆市内各子ども会活動への支援

(3) 地域で子どもを育てる活動の支援

- ◆地域で子どもを育てる活動に関わる個人、団体等の情報共有や交流機会づくり
- ◆活動促進のための地域活動指導員による情報収集と発信



家庭教育学級

3 多様な学びの支援

地域教育課

1 多様な学びの機会の情報提供

- (1) 多様な学びの機会の情報提供
 - ◆多様な媒体を通じた学習機会の情報提供

2 つながりを通じた学びの環境づくり

(1) 学びを始めるきっかけづくり

- ◆弥生の里児童画大賞展の実施
- ◆学べる天文台「星の館」の円滑な運営
- ◆実行委員会形式による成人式の実施

(2) 地域活動につながる学びの機会の提供

- ◆まなびのきっかけをつくり、地域への関心を高める講座の開催
- ◆市民の交流と地域活動への参加の促進

(3) 団体への支援と協働

- ◆社会教育関係団体の活動の持続性と活性化への支援

3 図書館活用の推進

(1) 市民図書館の充実

- 1 生涯の学びとくらしに役立つ地域の情報拠点としての図書館機能の充実
 - ◆親しみやすく利用しやすい窓口
 - ◆市民の本棚としての本や雑誌などの充実
 - ◆調べものカウンターの相談体制の充実

(2) 子どもの読書活動の推進

- ◆児童カウンターの相談体制の充実

(3) 誰もが図書館サービスを受けられる環境整備

- ◆電子図書館の利用促進
- ◆移動図書館たんぼ号の利用促進
- ◇Web版市民図書館の利用に関するアンケートの実施



星の館 太陽観察

(2) 図書館活用による学びの支援

- 1 図書館活用による多様な学びの支援
 - ◆春日市図書館を使った調べる学習コンクールの普及
- 2 家庭・地域における子どもの読書活動の推進
 - ◆ファーストブック事業の実施
 - ◆読書ボランティア講座の実施
- 3 人がつながる本のある広場
 - ◇新たな活動内容による図書館サポーターの新規募集
 - ◆夜の図書館など市民参加型事業の実施
 - ◆健康講座など連携事業の実施

(3) 学校図書館の充実

- 1 学校図書館の学習センター、情報センター、読書センター機能の充実
 - ◇授業での学校図書館の活用を促進するための支援資料収集
 - ◆小学校司書及び中学校図書館支援員の全校配置
- 2 学校における子どもの読書活動の推進
 - ◆学級文庫、図書館だよりなど学校における子どもの読書活動推進事業の実施



調べる学習講座

2 学校教育の充実

学校教育課・教務課

1 きめ細やかな指導体制の一層の充実

(1) 確かな学力の向上と課題解決力の育成

- 1 教職員の指導力向上
 - ◇小学校高学年教科担任制導入による授業改善の推進
 - ◆ALT(外国語指導助手)、JTE(外国語活動指導員)による授業支援
 - ◇ICTを活用した授業実践の推進
- 2 基礎学力の定着
 - ◆各小学校の放課後補充学習「まなびや春日」
 - ◇少人数学級編制による学力の定着
 - ◆問題データベース活用による学力の定着
 - ◆家庭学習促進のための家庭との連携

(2) いじめの防止等の徹底

- 1 いじめの早期発見、早期対応、早期解決
 - ◆いじめの認知件数の推移や現状の把握
 - ◆学校、家庭、地域、関係機関との協力体制の強化
 - ◇ネットいじめに関する講座等の実施

(2) 校内指導体制の確立

- ◆スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる校内研修
- ◆「いじめ防止基本方針」に基づく校内体制の強化、アンケート調査の実施と分析
- ◇事例集の作成と共有による校内指導体制の充実

(3) 不登校児童生徒の支援の充実

- 1 不登校児童生徒の支援の充実
 - ◆マンツーマン指導体制による個に応じた支援
 - ◆マイスクールにおけるコース制の実施
 - ◇小学校5年生、6年生、中学校1年生の35人以下学級編制、小学校高学年教科担任制による環境の変化等の軽減
- 2 専門職による積極的支援
 - ◆不登校専任教員、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、教育相談員の積極的活用による、保護者、児童生徒の支援

(4) 特別支援教育の充実

- ◇通級指導教室の運営体制の見直しによる指導の充実
- ◇子ども発達支援室との連携による特別支援教育の強化・充実
- ◆「わたしたちのことわかってくれる?」の活用による特別支援教育の理解の促進

(5) 学校における働き方改革の推進

- ◇初任者指導方法等研究事業
- ◆教職員働き方改革推進研究会
- ◆働き方改革取組指針に基づく施策の推進
- ◆「春日市部活動指導の指針」に基づく適切な指導時間の徹底
- ◆部活動指導員の配置
- ◇小学校高学年教科担任制導入による子どもと向き合う時間の確保

2 児童生徒の心と体づくりの推進

(1) 豊かな人間性の育成

- 1 豊かな人間性の育成
 - ◆児童生徒の地域活動等における体験活動と運動した道徳教育の展開
 - ◇討議型道徳授業の展開
 - ◆社会規範意識を高める指導の推進

(2) 人権感覚と実践力の向上

- ◆「社会科基礎カリキュラム」、県副読本等「かがやき」「あおぞら」「あおぞら2」を活用した「中学校ブロック授業交流会」
- ◆定期的な体罰実態調査の実施と分析

(2) 体力の向上と食育の推進

- 1 体力・運動を通じた心と体づくり
 - ◆体力・運動能力調査結果を踏まえた取組の工夫
 - ◆体力向上プラン(一校一取組)
 - ◆体力アップチャレンジKASUGA
- 2 望ましい食習慣の定着
 - ◆感謝の心を育てる弁当の日
 - ◆給食(食文化・産地・献立等)を活用した食育
 - ◆食に関する指導研修会の充実



ICTを活用した授業

3 児童生徒の市民性の育成

(1) 市民性の育成

- ◆本市独自の地域連携カリキュラムを生かした社会に開かれた教育課程の推進と児童生徒の社会性や自立心の育成
- ◆市民性自己内評価(通知表添付)の実施

4 安全・安心な教育環境づくり

(1) 安心して学び、暮らせる環境の整備

- 1 学校、家庭、地域、関係機関等の連携による安全体制の構築
 - ◆関係機関との連携による通学路安全点検
- 2 学校規模、地域連携の視点からの校区再編
 - ◆校区の在り方の検討
- 3 学校施設の計画的な改修の推進
 - ◆春日南中学校大規模改修工事(第1期)
 - ◆春日北中学校航空騒音防止対策工事
 - ◆大谷小学校管理棟大規模改修工事
 - ◆春日北小学校給食室大規模改修工事

(2) 自助意識、安全対応能力の向上

- ◆校内避難訓練の実施や地域防災訓練への参画
- ◆交通安全教室の実施
- ◆熱中症予防講習(中1、中2)、救急救命講習(中1)の実施



県産プリを使用した中学校給食

4 文化財の保存・活用

文化財課

1 文化財の記録・保存

(1) 文化財の記録・保存

- ◇須玖岡本遺跡総括報告書刊行のための準備
- ◆史跡須玖岡本遺跡の地中レーダー探査及び確認調査
- ◆遺跡発掘調査及び報告書作成

(2) 文化財の調査・研究

- ◆文化財専門委員会による指導・助言の活用
- ◆文化財の市指定の推進
- ◆民俗文化財調査専門員による聞き取り調査及び民具、古文書等の情報収集



瓦づくり体験[桶巻きづくり](学校教育支援)

2 文化財の整備・活用

(1) 文化財への理解の促進

- 1 文化財等の周知
 - ◆市報、ウェブサイト、SNS等の活用
 - ◆ガイドブック・パンフレット等の作成・活用
- 2 文化財等への関心を高める機会の提供
 - ◆奴国の丘フェスタの開催
 - ◆資料館事業の充実
 - ◆学習コンテンツ「おうちde資料館」の充実
 - ◇奴国の丘歴史資料館名誉館長の設置

(2) 文化財を保存・活用するための環境整備

- ◇須玖岡本遺跡の公有地化事業の準備
- ◇水城跡の公有地化事業の実施
- ◇特別史跡水城跡整備基本計画に基づく整備事業
- ◆奴国の丘歴史資料館の空調設備改修工事及び屋上防水改修工事

(3) 市民との連携・協働による文化財の継承

- ◆ボランティアの活用と育成
- ◆学校教育支援の推進
- ◆自治会や他団体との連携の推進



文化財専門委員会