

平成21年度

# EDUCATION KASUGA

(春日市の教育～主要事業編～)



## 《 教育の基本目標 》

- 幅広い知識と教養を身に付け、豊かな創造性や個性に富む市民
- 真理と正義を愛し、思いやりと共生の心を持ち、基本的人権を尊重する市民
- 社会の一員として勤労を重んじ、まちづくりに主体的に参画する実践力ある市民
- 自然を大切にし、環境の保全に寄与する市民
- 郷土の文化・伝統を守り、ふるさとを愛する市民
- 諸外国の文化・伝統を尊重し、人類の平和と繁栄に貢献できる市民

「春日市の教育～基本目標・主要施策編～」より  
 ※詳しい内容は市ホームページで見ることができます。  
<http://www.city.kasuga.fukuoka.jp/>

※このリーフレットは、春日市の教育行政について多くの方に知っていただくために春日市教育委員会が平成21年度に取り組む主要事業をまとめ、作成したものです。

## 春日市教育委員会

(問い合わせ先 学校教育部教務課 TEL092-584-1111)

### ボランティアの育成・活動支援

- 遊び名人** (社会教育課)
  - 定期的に研修を行い、地域や学校の要請に応じて活動機会を提供
- 青少年ボランティア「Guppy(グッピー)」** (社会教育課)
  - キャンプなどの子どもを対象とした事業への協力者の育成(登録制)
- 成人式実行委員会** (社会教育課)
  - 成人式の企画・立案・運営を行う新成人と先輩実行委員による実行委員会の編成
- 図書館ボランティア** (社会教育課)
  - 「市民の図書館」づくりを行う市民ボランティアの育成・活動支援
- 文化財ボランティア** (文化財課)
  - 定期的に研修を行い、資料館の展示解説・やきもの作り教室などの協力者の養成

### 専門委員・指導員との連携

- 社会教育委員** (社会教育課)
  - 社会教育事業の計画・答申・提言
- お宝文化人** (社会教育課)
  - 講師派遣等による文化の推進・浸透
- 図書館協議会委員** (社会教育課)
  - 図書館運営に市民の声を反映
- 体育指導委員** (スポーツ課)
  - 地域でのスポーツ活動の普及・啓発
- 文化芸術審議会委員** (文化振興課)
  - 専門家による助言・提言
- 文化財専門委員** (文化財課)
  - 専門家による助言・提言

### 市民の活動・学習の推進

- (社会教育課)
  - 中央公民館事業**
    - 高齢者学級など市民の学習機会の提供
  - お宝文化百選**
    - 市で選定した名所などの紹介による春日を学ぶ機会の提供
  - 図書館体験事業**
    - バックヤードツアー…誰でも参加できる図書館の裏側体験
    - 障害者の就労体験…図書の整理などの体験機会の提供

### 豊かさとしがいをめざす生涯学習の推進

- (社会教育課)
  - 社会教育関係団体の育成・支援**
    - 青少年育成市民会議、婦人会など関係団体との連携・協働による社会教育の推進
  - 人権・同和教育に関する研修・啓発**
    - 筑紫地区社会教育振興協議会が主催する研修への参加
    - 社会教育関係団体等への研修会の実施

### 生きる力をはぐくむ家庭、地域教育力の向上

- 家庭教育学級** (社会教育課)
  - 小中学校の保護者を対象とした各種学習の実施
  - 子育てや仲間づくりの機会の提供
- 子育てアップチャレンジプラン** (社会教育課)
  - 小学3年生児童の家庭を対象として基本メニューとチャレンジメニューを提示、実践
- ファーストブック事業** (社会教育課)
  - 4ヶ月児健診を受診する親子を対象に赤ちゃん絵本とわらべうたなどを紹介
- 指導者研修会** (スポーツ課)
  - 講習会の実施によるスポーツ指導者の育成

### 未来を切り拓く力をはぐくむ活動・体験の推進

- アンビシャス広場** (社会教育課)
  - 全小中学校区で放課後・休日等に学校施設や公民館などに子どもの居場所を開設し、現実体験機会を提供
- 「郷土かるた」カルタ取り大会** (社会教育課)
  - 子ども会対抗形式によるカルタ取りを通じて、郷土文化に親しむ機会を提供
- ふれあい体験王国** (社会教育課)
  - 春休みと夏休みに小中学生に竹細工などの体験機会の提供
- アジア太平洋子ども会議 (APCC)** (社会教育課)
  - 外国の11歳のこども大使を同年代の子どものいる家族(ホストファミリー)で受け入れ
- 弥生の里児童画大賞展** (社会教育課)
  - 県内小学生を対象とした絵画コンクール
- 図書館体験事業** (社会教育課)
  - 図書館探検隊…本の貸し出しや装備など、小学3～6年生を対象にした図書館業務の体験
  - 小中学校の図書館見学、調べ学習、総合学習、職場体験などの受入れ
- 運動適正テスト** (スポーツ課)
  - スポーツ少年団との共催により団員や小中学生を対象に実施
- マラソン・駅伝大会** (スポーツ課)
  - スポーツ少年団との共催により団員をはじめ、小中学生や大人を対象に実施
- 歴史体験事業** (文化財課)
  - 夏休み・秋休みの文化財体験教室の実施

### 豊かな心、想像する力をはぐくむ読書環境づくりの推進

- (社会教育課)
  - 子ども読書活動推進計画策定**
    - 子ども読書環境整備の基本方針制定
  - 全市図書館システムの整備**
    - 学校図書館司書と市民図書館司書との合同研修会などによる人的ネットワークの構築
    - 学校間の資料相互貸借などによる資料共有化の検討
  - 学校図書館支援体制の整備**
    - 学校便・団体貸出などによる資料の支援
    - 学校図書館司書の研修会などの実施
  - 子どもたちの本に親しむ場の提供**
    - 年齢別おはなし会などの実施
  - 読書ボランティアの活動支援**
    - 講座・交流会などの実施
    - 本・エプロンシアター・布絵本などの団体貸出の実施

### 春日市スポーツ振興基本計画に基づく市民スポーツの振興

- (スポーツ課)
  - スポーツレクリエーションの振興**
    - ニュースポーツの出前講座の実施
    - 全国大会に出場する団体等への補助
  - スポーツフェスタ**
    - 市民によるスポーツの祭典
  - スポーツ施設の整備**
    - 安全で利用しやすい施設の整備
  - 学校開放事業**
    - 利用者団体による自主管理方式の拡充
  - 社会体育関係団体の育成・支援**
    - 体育協会、スポーツ少年団、NPOなど関係団体の連携・協働による市民スポーツの振興

生きがい 生まれる  
まちづくり

活力にあふれる  
市民が育つ  
社会教育

子ども  
の心  
から  
だを  
はぐくむ  
まちづくり

歴史・文化・  
スポーツに  
親しむ  
まちづくり

### 市民図書館を拠点とした読書の街づくりの推進

- (社会教育課)
  - 資料収集等基本機能の強化**
    - 市民の情報拠点として必要な資料の計画的な収集・整理
  - 文字活字文化の振興**
    - 読書講演会などの実施
  - 非来館者サービス**
    - ホームページでの資料検索・予約、情報提供などの実施
  - 移動図書館サービス (市内16箇所)**
    - 市内のどこでも利用できる図書館サービスの利用促進
  - レファレンス (調べもの) サービス**
    - 市民の必要な情報を様々な方法で提供するサービスの利用促進

### 文化財の保存・整備と活用

- (文化財課)
  - 事前調査・発掘調査**
    - 埋蔵文化財の記録・保存
  - 遺跡保存・整備**
    - 用地買収、遺跡周辺の再整備
  - 歴史資料館の充実**
    - 企画展、講座・講演会、各種事業
    - 収蔵資料の分類・整理推進
  - 伝統文化の継承**
    - 地域の祭事保存の推進
  - 体験広場の充実**
    - のぼり窯体験事業
  - 伝統文化の継承**
    - 文化財資料、文化財マップの発行

### 文化芸術活動の振興

- (文化振興課)
  - 春日市文化祭**
    - 市民による文化芸術活動の発表
  - 弥生の里音楽祭**
    - 音楽のまちづくりをテーマとした市民参加による音楽の祭典
  - 音楽の玉手箱**
    - 音楽家派遣事業
  - 芸術文化ワークショップ**
    - 様々な分野の芸術を体験できるワークショップ
  - 少年少女合唱団**
    - 歌を通しての学びの場 (小2～高校生)
  - ジュニアドラマセミナー**
    - 約5ヶ月間の演劇セミナー・発表公演 (小4～中学生)
  - 吹奏楽クリニック**
    - 市内中学校吹奏楽部員の演奏技術指導
  - 人財づくり講座**
    - 芸術文化によるまちづくりを推進できる人材の養成
  - 土曜シアター**
    - 年間12本上映
  - ふれあい文化サークル**
    - 文化に関する130講座実施

# 小中学校の紹介

(18校)

春日小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の共育による春日小プランの推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学力アッププラン」・「チャレンジ体験やる気アッププラン」</li> <li>・「心すこやかにマナーアッププラン」・「健康・安全・体力アッププラン」</li> </ul> </li> <li>○豊かな学力(豊かな心と確かな学力)の向上を目指す授業の積み上げ</li> </ul>
春日北小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域で子どもを育てるコミュニティ・スクールの推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの「生活・学力・モラル・安全」の向上を目指す課題別コミュニティ活動の推進</li> <li>・学校の特色を育む評価活動の充実</li> <li>・きたっぴい先生(保護者・地域住民)の活用による日常授業の改善やサマースクールの実施</li> </ul> </li> </ul>
春日東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書生活を高め、反復と継続で学力と心根の育成</li> <li>○「腰骨を立てる」「かかとを揃える」「あいさつと返事」の徹底</li> <li>○コミュニティ・スクール春日東(学校・家庭・地域・行政)による学校の歴史と伝統・誇りの練磨～アクションプラン(読書・食育・安心安全などの重点活動)を通して～</li> </ul>
春日原小学校	<p>“つながる春日原小学校”学校—家庭—地域 = 子どもの自立をめざすコミュニティ・スクール = ～「たてわり体験プロジェクト」の実践～</p>
春日西小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の協働による教育活動の展開                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの実力を培う学年独立経営の推進</li> <li>・地域の基盤形成につなぐ学社融合の推進</li> </ul> </li> </ul>
須玖小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育を基盤にした教育活動の推進</li> <li>○2学期制を生かした学力向上とゆとりを生み出す教育課程の編成・実施</li> <li>○学校・家庭・地域による「共育」を推進するコミュニティ・スクール</li> </ul>
春日南小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域で連携した国語力(「ことばの力」)育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>【「こ」(言葉で論理的に)「と」(ともだちと協働して)「ば」(場や目的に応じて主体的に)】</li> </ul> </li> <li>○ボトムアップ機能を生かしたコミュニティ・スクール組織の実働化による教師の授業力・家庭の教育力アップ</li> </ul>
大谷小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会を核とした、学校・家庭・地域と共に歩む特色ある学校づくりの推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力の育成(学習力の向上・幼保小中との連携)</li> <li>・人間関係力の育成(生活習慣の向上・地域との連携)</li> </ul> </li> </ul>
天神山小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域が組織的に「地域ぐるみの健康づくり」の活動を推進するコミュニティ・スクール</li> <li>○「たくましい体」「かほしい頭」「やさしい心」のバランスのとれた子どもを育成する天神山小健康づくり教育の推進</li> <li>○学び合いを位置づけた健康づくり教育の展開</li> </ul>
春日野小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールによる校区ぐるみの読書活動の推進</li> <li>○基礎学力の定着を図る授業改善と個別支援の充実</li> <li>○たてわり活動、歌声指導、道徳教育による心の教育の充実</li> </ul>
日の出小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域の協働による「豊かな学びとふれあいのある響育コミュニティ」の推進</li> <li>○学年指導体制の確立と確かな学力の定着を図る学力向上プランの推進</li> <li>○「日の出っ子ノート」の活用による学習と生活の習慣化及び学校・家庭間の連携の強化</li> </ul>
白水小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○二学期制、40分授業の実施でゆとりある授業時数を確保し、子どもとしっかり向き合い、知・心・体のチャレンジ活動を展開</li> <li>○国語や算数等の授業作りの研究や指導力UPの断続研修、管理職等におけるマンツーマン研修等を中核に、教師としてのプロの技を磨き分かりやすい授業の推進</li> <li>○学校運営協議会を中核として、学校・家庭・地域におけるコミュニケーション能力の育成を図る役割の明確化と連携の強化</li> </ul>
春日中学校	<p>地域に学び、ふれあい、発信する学校の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「確かな学力」を身につけた学びを追求する学習指導の充実</li> <li>○「豊かな心」と「健やかな身体」の育成を通じた教育活動の充実</li> <li>○「郷土愛」の育成を通じた地域に開かれた学校づくりの推進</li> </ul>
春日東中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学力向上を目指した互いに支え学び合う授業の推進</li> <li>○自分と周囲の人のとの関わりを大切に行事や活動</li> <li>○規則正しい生活づくりから健康維持と体力づくり</li> </ul>
春日西中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教室、家庭、地域を結ぶ「コミュニティ・スクール」の推進</li> <li>○大人の参加による「よのなか科」の授業の実施</li> <li>○ボランティア隊(生徒会活動)による地域活動</li> </ul>
春日南中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教師が各自のテーマを設定し、授業研究や校長などによる授業参観を通じたわかる授業の創造と、チャイム黙想などの学習規律の徹底</li> <li>○週末課題(5教科)と週明けテストの実施による家庭学習の習慣化と基礎的学力の定着</li> <li>○生徒の自主的・自律的な態度を培う「自ら考え、自ら行動する」生徒会活動の推進</li> <li>○南中カレッジでの学びと体験を通じた地域との連携</li> </ul>
春日野中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全人格の形成をめざした教育課程の編成・実施</li> <li>○自学・挨拶・黙々清掃の徹底</li> <li>○朝自習・家庭学習・補充選択を連動させた基礎学力育成システム設定</li> </ul>
春日北中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○三者の連携で相互の教育力を高め、豊かな学力・心をも身につけた生徒を育てるコミュニティ・スクールの推進</li> <li>○シラバス(学習の手引き)を活用した豊かな学力の育成</li> <li>○フレンズ(担任の先生へのメッセージ)を活用した豊かな心の育成</li> </ul>

## 開かれた学校づくり

(学校教育課)

- 学校評価制度の導入**
  - 学校評価制度の本格導入…自己評価・学校関係者評価の実施と第三者評価のモデルの導入
  - 評価結果の公表…評価結果に基づく改善と保護者・地域への公表を通じた共育(共に育てる)活動の推進
- コミュニティ・スクールの拡充**
  - コミュニティ・スクールの充実と拡大…地域ぐるみの教育のまちづくりの推進
  - 学校・地域連携を生かした児童生徒の地域行事参加促進

## 教育委員会の学校支援

(学校教育課)

- 教育長出前トーク**
  - 教育長、教育委員、教育委員会事務局職員と各校教職員との意見交換を通じた課題の共有化と連携の強化
- 県教育委員会の学校訪問**
  - 教育事務所指導主事などの学校訪問による指導、助言、協議などを通じた学校経営・指導方法の改善

## 学校、家庭、地域の連携

(学校教育課)

- 校区再編事業の推進**
  - 校区編成の見直し…規模の適正化と学校、地域の連携強化に向けた校区再編の推進
- 児童生徒の安全確保**
  - 防犯教室等の実施
  - 不審者対策…防犯メールなどの充実と活用
- 学校支援ボランティア制度の確立**
  - 学校支援ボランティアの拡充と組織化…各種学校支援ボランティアの更なる拡充と効果的な活用に向けたシステムの検討

## 教育委員会(教務課)

- 教育行政評価制度の実施**
  - 教育委員会の活動状況の点検、評価の実施と公表
- 「春日市の教育(施策)」策定**
  - 春日市教育行政の方向、施策の構造的整理と年度目標の設定
- 教育行政の広報**
  - 「EDUCATION KASUGA」の作成・配布
  - 「春日市の教育(施策)」 「EDUCATION KASUGA」などのホームページへの掲載
  - 「市報かすが」への掲載

## 学校運営・改革への支援

## チャレンジ精神をはぐくむ活動の推進

(学校教育課・教務課)

- 学力向上プランの推進**
  - 各学校のプランの支援と学力実態調査の結果分析等を通じた向上策の検討
- 各種コンクール・大会などへの参加・応募**
  - 英語暗唱大会支援強化と児童画展その他各種大会(スポーツ・文化活動など)への参加促進
- 教育研究所作成チャレンジ問題などの活用**
  - チャレンジ問題などを活用した学力向上の推進

## 豊かな人権感覚をはぐくむ活動の推進

(学校教育課)

- 基底カリキュラムの活用**
  - 小中学校連携による社会科基底カリキュラムを活用した実践の積み上げ
- 「副読本等」の活用**
  - 同和教育副読本「かがやき」人権教育学習教材集「あおぞら」の活用による実践の積み上げ

## 児童生徒の心のサポートの推進

(学校教育課)

- いじめをなくす活動の強化**
  - いじめをなくす活動推進事業…学校、家庭、地域一体となった継続的実践(教育委員会・市小中校長会・市PTA連絡協議会)
- 不登校児童生徒への対応**
  - 教育支援センター…市の教育支援事業の推進と個別カリキュラムに基づく指導や屋外活動(キャンプなど)による交流等を通じた支援の実施
  - 教育支援室…各中学校内での専任指導員、サポートティーチャー、ヤングアドバイザー等による指導や支援
  - スクールカウンセラー等の連携…教育支援センター、各中学校配置のスクールカウンセラーなどの連携、関係機関によるネットワークの形成

児童生徒の  
生きる力を  
はぐくむ  
環境づくり

次世代を担う  
子どもが育つ  
学校教育

きめ細かな  
ゆとりある  
教育環境の  
創造

## 豊かな心をはぐくむ読書活動の推進

(学校教育課)

- 学校図書館機能の充実**
  - 蔵書の計画的充実による本に親しむ環境づくりの推進と学習の場としての図書館機能の強化
- 市民図書館・学校図書館ネットワークの構築**
  - 図書館ネットワークと資料共有システムの構築に向けた検討の推進
  - 学校図書館司書と市民図書館司書との連携強化に向けた合同研修などの開催

## 心と体をはぐくむ食育・体づくりの推進

(学校教育課・教務課)

- 食育の推進**
  - 食育を位置づけたカリキュラムの実施
  - 小学校、中学校給食の提供…食に関する正しい知識や望ましい食習慣をはぐくむ安全で栄養バランスのとれた給食の提供
- 体づくりの推進**
  - 新体力テストの全学年・全項目の完全実施の継続とその結果に基づく取組

## きめ細かな指導体制の確立

(学校教育課)

- 少人数学級編制の実施**
  - 小学校6年生を対象とした30人以下学級編制による個に応じた指導態勢の充実
- 小学校外国語活動の強化**
  - ALTの活用…外国語指導助手による外国語活動支援態勢の充実
  - 多様な指導態勢…外国語活動指導員の配置や福岡教育大学との連携に基づく学生サポーターによる支援
- 特別支援教育の充実**
  - 特別支援教育コーディネーターの活用
  - 特別支援教育支援員やサポートティーチャーなどによる支援
  - ことばの教室拡充に向けた態勢の充実

## ゆとりある教育環境の創造・施設整備

(学校教育課・教務課)

- ゆとりある教育環境の創造**
  - 児童生徒とゆとりをもって向き合う職場環境をつくる調査・研究の実施と全校的展開
- 学校事務共同化の推進**
  - 事務効率の向上と教員の事務軽減を推進する学校事務共同実施の中心となる学校事務支援室の運用
- エコスクールプランの推進**
  - 環境教育と連携したエコスクール(環境に配慮した学校運営)の展開
- 教育環境の整備**
  - 学校環境に応じた設備の拡充
  - 施設の安全性の向上

