

# 学校案内



## 校訓

自 律（みつめる）  
 創 造（かしこさ）  
 敬 愛（あたたかさ）  
 健 康（たくましさ）

「自律」・目標に向けて、主体的に学び、自己を律し粘り強く努力をする生徒  
 「創造」・将来を見据え、広い視野をもって、夢や希望を創造する生徒  
 「敬愛」・感謝と思いやりの気持ちを持ち、公と私の立場を理解して行動できる生徒  
 「健康」・基本的な生活習慣を身に付け、目標達成のために力強く挑む気力と体力のある生徒

## めざす学校像

- ・立志の心を育み、個々の主体性を大切にしている学校
- ・感謝と思いやりの心を育む、秩序ある学校
- ・地域に開かれ、地域とともに伸びる学校

## 春日市立春日中学校

〒816-0863

福岡県春日市須玖南2丁目172

TEL 092-581-0461

Fax 092-581-0547

E-mail kasugajh@city.kasuga.fukuoka.jp

## 学校の沿革

昭和29年4月 筑紫郡春日町ほか2ヶ町村組合立三筑中学校より分離独立し、三筑南中学校として発足  
 昭和29年10月 筑紫郡春日町大字須玖1502番地に三筑中学校より移転  
 昭和33年4月 筑紫郡春日町立春日中学校と改称  
 昭和35年4月 春日東中学校、分離独立して開校  
 昭和39年12月 春日町教育研究発表会開催  
 昭和47年4月 市制施行により春日市立春日中学校と改称  
 昭和52年1月 福岡県教育委員会教育科学論文に団体佳作入選  
 昭和52年4月 春日西中学校、分離独立して開校  
 平成2年11月 春日市教育委員会研究指定委嘱研究発表会開催  
 平成8年4月 春日北中学校、分離独立して開校  
 平成8年11月 春日市教育委員会研究指定委嘱研究発表会開催  
 平成10年7月 福岡県教育委員会中長期的教育課題に関する調査研究協力校の指定を受ける(2ヶ年)  
 平成14年11月 筑紫区同和教育研究交流推進委員会研究協力校研究発表会  
 平成15年4月 春日市教育委員会研究指定委嘱「地域とともにつくる教育内容」を受ける(3ヶ年)  
 平成16年11月 創立50周年記念式典開催  
 平成17年10月 春日市教育委員会研究指定(地域指定)委嘱研究発表会開催  
 平成21年1月 筑紫区同和教育研究交流推進委員会研究協力校研究発表会  
 9月 春日市授業改善研究大会研究発表会開催  
 平成22年2月 新体育館落成

## 生徒数及びPTA会員数

学 年	1年	2年	3年	特学	合計
学級数	6	6	6	2	20
生徒数	235	224	218	10	687
PTA	184	208	214	10	616

## 部活動部員数

部活動名	部員数	部活動名	部員数
野 球	57	テニス男	48
バスケ男	20	テニス女	45
バスケ女	18	バドミントン	64
バレー女	19	サッカー	56
陸 上	42	吹 奏 楽	77
卓 球 男	22	美 術	26
剣道男女	20	パソコン	14
ソフトボール	17	合 計	545

## 学校行事

- 4月 赴任式 離任式 始業式 入学式 対面式  
 部活動紹介 授業参観 PTA総会  
 5月 体育会  
 6月 避難訓練 公民館清掃 進路説明会 教育相談  
 授業参観 中間考査 薬物乱用防止教室  
 7月 終業日 中体連大会 教育相談  
 8月 中体連県大会 始業日 課題テスト  
 9月 期末考査 2年職場体験  
 1年自然教室 授業参観  
 10月 前期終業式 後期始業式 文化発表会  
 1年グラウンドゴルフ  
 11月 生徒会改選 進路説明会 PTAバザー  
 中間考査 教育相談 進路相談  
 12月 進路相談 終業日 生徒会リーダー研修会  
 1月 始業日 課題テスト 新入生説明会 2年修学旅行  
 2月 1年小学校訪問  
 2年小6との交流会 期末考査  
 3月 卒業式 1・2年合同集会 クラスマッチ  
 修了式

## 春日中学校校歌

作詞 皆川一男  
 補詞 持田勝徳  
 作曲 安永武一郎

- 一 脊振嶺晴れて 遙かなる  
 希望のひかり さすところ  
 学びの窓に 新しく  
 みなぎる力 この叡智  
 おお我等 我等  
 栄えある 春日中学
- 二 筑紫野わたる そよ風に  
 歴史は偲べ かぎりなく  
 流るる那珂の 水清く  
 磨けよ心 この瞳  
 おお我等 我等  
 栄えある 春日中学
- 三 稔りの里に 無線塔  
 聳ゆる近し 朝夕に  
 励めよともに 澁刺と  
 かがやく世紀 この理想  
 おお我等 我等  
 栄えある 春日中学

## 学校の教育目標

志をもち意欲的に学び、感謝の心と自律心をもった、心身ともに逞しい生徒の育成

### めざす学校像

- ・ 立志の心を育み、個々の主体性を大切にできる学校
- ・ 感謝と思いやりの心を育み、校序ある学校
- ・ 地域に関われ、地域とともに伸びる学校

### 本年度の重点目標

生徒一人ひとりの目標や展望を明確にすることにより、意欲的に学習に取り組む生徒を育成する。  
 【立志の心】  
 感謝の気持ちをもち、相手の立場や気持ちを尊重し、思いやりのある行動ができる生徒を育成する。  
 【感謝の心】  
 公と私の立場を理解し、社会の一員としての自覚と責任ある行動がとれる生徒を育成する。  
 【公と私の心】

### めざす生徒像

- ・ 志をもって意欲的に学び、常に向上しようとする生徒
- ・ 感謝と思いやりの心を持ち、自他を大切にする生徒
- ・ 心身ともに逞しく、目標に向かって努力する生徒

学  
校

### 確かな学力の育成(立志の心)

学力向上プランを核とする取組

#### わかる授業づくりの取組

- ・ 全員公開授業(相互授業参観)の積極的推進
- ・ 言語活動を位置つけた授業づくりの推進
- ・ 校内研修会・各種研修会への積極的参加



#### 基礎学力の定着を図る取組

- ・ 個に応じたきめ細かな指導(少人数指導・TT指導の実施)
- ・ 自主学习会(サマースクール)の実施
- ・ 朝自習・帰りの学習による基礎学力向上に向けた継続的取組

#### 家庭学習の定着を図る取組

- ・ シラバス作成と配布による家庭学習の啓発
- ・ 計画的な週末課題の作成と実施
- ・ 生活ノートと連動した自学ノートの提出



#### 地域を生かすカリキュラムの整備

- ・ GT、大学との連携

### 豊かな心の育成(感謝の心)

体験活動を中核とした道徳教育・特別活動を柱とする取組

#### 道徳教育の推進

- ・ 同学年教師によるローテーション授業
- ・ 題材・資料活用の工夫
- ・ 全教科・全領域による道徳教育の実践



#### 特別活動の推進

- ・ 生徒会総務による啓発運動
- ・ 部活動の活性化

#### 人権教育の推進

- ・ 個別の支援計画に基づく特別支援教育の展開
- ・ 全教科・全領域による人権教育の実践



#### 読書活動の推進

- ・ 朝読書活動の継続的実施
- ・ 地域ボランティアによる読み聞かせの実施
- ・ 図書便りの定期的な発行による読書の推進

### 郷土愛の育成(公と私の心)

地域との連携を核とする取組

#### 地域貢献活動の取組

- ・ 部活動生徒による夏祭りの出演・手伝い
- ・ 地区運動会の準備・手伝い
- ・ 餅つきの手伝い



#### 地域を生かすカリキュラムの整備・取組

- ・ グラウンドゴルフ体験活動の実施
- ・ 地域の資源を活用したキャリア教育の推進(職業調べ・職業体験)

#### 地域に貢献するカリキュラムの整備

- ・ 地域清掃活動(グリーン作戦)の実施
- ・ 小学校での読み聞かせや交流活動の推進



#### 隠れたカリキュラムの整備

- ・ 地域掲示板の校内設置による各地区の行事等の広報

### 学習支援コミュニティ

### 豊かな心コミュニティ

### 地域連携コミュニティ

家  
庭  
・  
地  
域

#### 学習支援の取組

- ・ GTとして教科や総合学習への参加
- ・ 学生ボランティアによる学習サポート



#### 家庭学習定着の取組

- ・ 声かけの習慣化
- ・ 将来の生き方を意識させる親子の会話
- ・ 自学ノート点検



#### 親子のふれあいを深める取組

- ・ 新家庭教育宣言運動
- ・ ノー携帯デー
- ・ 親子によるPTAバザー



#### 基本的な生活習慣づくりの取組

- ・ 早寝・早起き・朝ご飯の習慣化

#### 安全・安心校区づくりの取組

- ・ 校区パイロットパトロール事業
- ・ 地域の人に学ぶアンビシャス広場の取組



- ・ マナー教室
- ・ 囲碁教室
- ・ 料理教室

#### 学校環境ボランティア隊の取組

- ・ 親子・地域による花壇整備
- ・ 地域との交流を深める取組
- ・ 体育会
- ・ 文化発表会(ステージ発表・展示発表)
- ・ PTAバザー

